



**T.C.
CUMHURBAŞKANLIĞI
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
EĞİTİM HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Program ve Materyal Geliştirme Daire Başkanlığı**

**YATILI YAZ KUR'AN KURSLARI
ÖĞRETİM PROGRAMI**

**ANKARA
2024**

Bu öğretim programının uygulanması,
10.05.2024 tarihli ve E-5037779 sayılı onay ile uygun görülmüştür.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	4
I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI	6
II. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ	6
A. KUR'AN-I KERİM	9
KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI.....	9
B. TEMEL DİNİ BİLGİLER	9
TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI.....	9
III. YATILI YAZ KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4 HAFTA).....	11
KUR'AN-I KERİM	11
TEMEL DİNİ BİLGİLER.....	15
1. İTİKAT.....	15
2. İBADET.....	19
3. SİYER.....	23
4. AHLAK	27
IV. YATILI YAZ KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (8 HAFTA).....	32
KUR'AN-I KERİM	32
TEMEL DİNİ BİLGİLER.....	38
1. İTİKAT.....	38
2. İBADET.....	44
3. SİYER.....	49
4. AHLAK	54
C. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER.....	61
SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI	61

GİRİŞ

Kur'an'ı anlamak ve ona uygun bir hayat yaşamak isteyen Müslümanlar, Hz. Peygamber (sas) devrinden günümüze kadar her dönemde Kur'an eğitim ve öğretimine büyük önem vermiş ve bu eğitim için çeşitli kurumlar geliştirmişlerdir. Kur'an kursları da bu bağlamda geliştirilen önemli kurumlardan biridir.

Kur'an kursları; Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğretimi yanında, milli birlik ve beraberlik bilincinin geliştirilmesi, sevgi, saygı ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi, vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli ve manevi değerlerin kazandırılması, bir arada yaşama ve sorumluluk bilincinin oluşturulmasına katkıda bulunmayı amaç edinmiş eğitim merkezleridir.

Başkanlığımızca Kur'an kurslarında gerçekleştirilen önemli yaygın din eğitimi faaliyetlerinden biri de örgün eğitimin tatile girdiği yaz aylarında açılan yaz Kur'an kurslarıdır. Camiler, Kur'an kursları ve Başkanlığımızca uygun görülen diğer mekânlarda açılan ve her yaş grubundan öğrencinin katıldığı yaz Kur'an kurslarında; yüce kitabımız Kur'an-ı Kerim'i okuma, anlamını öğrenme, dualar ve sûreler ezberlemenin yanı sıra temel dini bilgiler, İslam'ın inanç esasları, ibadetler, ahlaki değerler ve Hz. Peygamber'in (sas) örnek hayatından davranışlar öğretilerek muhataplara önemli fırsatlar sunulmaktadır.

Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğümüz, yaygın din eğitimine yönelik hazırlanan tüm programlarda olduğu gibi, Başkanlığımızın yaz Kur'an kursları stratejisi, muhatapların ilgi, ihtiyaç ve beklentileri göz önünde bulundurularak, yaz Kur'an kursları program ve materyallerinin yeniden yapılandırılmasına ve çeşitlendirilmesine büyük önem vermektedir.

Bu çerçevede, öğreticilerin rehberliğinde uygulama ağırlıklı, kısa süreli, yoğunlaştırılmış bir eğitim almak isteyen öğrencilere yönelik 2017 yılında hazırlanan ve amaçlı sosyal-kültürel etkinliklerle desteklenen "Yatılı Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı" Eğitim Hizmetleri Yönetim Sistemi (EHYS) üzerinden alınan yıllık veriler, alandan gelen geri bildirimler, muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak birim uzmanlarından oluşan komisyon marifetiyle güncellenmiştir.

"Yatılı Yaz Kur'an Kursları Öğretim Programı" ile; öğrencilerin Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler alanında, öğrenme düzeylerine ve gelişim evrelerine uygun olarak temel düzeyde bilgi, bilinç ve beceri kazanmaları hedeflenmektedir. Aynı şekilde program kapsamında ders sonrası gerçekleştirilecek sosyal, kültürel, sportif etkinlikler ve ortak kullanım alanlarının sağlayacağı

'ortam öğrenmesi' ile, öğrencilerde sorumluluk, fedakârlık, yardımlaşma, saygı, zaman yönetimi, empati kurma gibi değerlerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programın hazırlanması ve güncellenmesinde; muhatap kitlenin bilgi, duygu ve davranış yönünden gelişimlerini dikkate alan, öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri kullanmayı öngören, bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran çerçeve esnek öğretim programı anlayışı benimsenmiştir.

I. PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programla öğrencilerin;

1. Kur'an-ı Kerim, temel dini bilgiler ve Hz. Peygamber'in (sas) hayatıyla ilgili bilgi, beceri ve bilinç düzeylerinin geliştirilmesi,
2. Rabbimize, peygamberimize ve dinimize karşı duydukları sevgi ve muhabbetlerinin artırılması,
3. Milli ve manevi değerlerimiz konusunda farkındalık kazanmaları,
4. Ahlaki gelişimlerine katkı sağlanması,
5. Sorumluluk duygusuna sahip olmaları,
6. Sosyal ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi,
7. Özgüven ve hedef sahibi olmaları,
8. Yaz tatilinde nitelikli zaman geçirmeleri amaçlanmıştır.

II. PROGRAMIN YAPISI VE UYGULAMA İLKELERİ

1. Program; Başkanlıkça belirlenen eğitim-öğretim takvimine göre uygulanacaktır.
2. Program; Kur'an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler (İtikat, İbadet, Siyer, Ahlak), Sosyal ve Kültürel Etkinlikler derslerinden oluşmaktadır.
3. Program yatılı yaz Kur'an kurslarına 4 hafta veya 8 hafta devam edecekler için ayrı ayrı yapılandırılmıştır.
4. Programda yer alan öğrenme alanları göz önünde bulundurularak aynı öğrenci grubuna birden fazla öğretici ders verebilecektir.
5. Sınıfların oluşturulmasında öğrencilerin yaş aralığı, öğrenim durumu ve bilgi düzeyleri gibi hazır bulunuşlukları göz önünde bulundurulacaktır.
6. Başkanlığımızın çocuklara ve gençlere yönelik yayınlarından imkânlar ölçüsünde faydalanılacaktır.
7. Programda yer alan konular, programın genel amaçları ve ders kazanımları çerçevesinde işlenecektir.
8. Konular, sevgi-ilgi-bilgi dengesini gözeterek bir yaklaşımla işlenecektir.
9. Program, çerçeve esnek program anlayışına dayalı olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğretmenler, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak muhtevanın sınırlarını belirleyebilecekler; öncelikle işlenmesi gereken konuları öne alabilecek veya sonraki haftalara aktarabileceklerdir.
10. Eğitimin tüm süreçlerinde öğrencilerin pedagojik ihtiyaçları dikkate alınacak, eğitimle ilgili her bir unsurun öğrencilere göre düzenlenmesine çalışılacaktır.

11. Programda yer verilen konular işlenirken, sade ve anlaşılır bir dil kullanılmasına özen gösterilecek; bireysel farklılıklar ve hedef kitlenin hazır bulunuşluğu daima göz önünde tutulacaktır.
12. Konuların işlenişinde kolaydan zora, somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene vb. öğretim ilkeleri göz önünde bulundurulacaktır.
13. Elif-Bâ ve Kur'an-ı Kerim öğretiminde öğrencilerin harfleri/kelimeleri doğru telaffuz etmelerine özen gösterilecektir.
14. Öğrencilerin yanlış ve eksik dini bilgi ve anlayışları, pedagojik bir yaklaşımla ele alınarak düzeltilenecektir.
15. Konular; okuma parçaları, hikâye, şiir, video, film gibi çeşitli görsel ve işitsel materyallerle desteklenecektir.
16. Derslerin işlenişinde konunun özelliğine göre; örnek olay incelemesi, drama, tartışma, eğitsel oyunlar vb. öğretim yöntemleri ve materyallerinden yararlanılacaktır.
17. Öğrencilerin namaz kılabilecek düzeyde sûre ve dua öğrenmelerine öncelik verilecektir.
18. Öğrencilerin kurs süresince, cemaatle namaz kılmaları ve cuma namazı gibi toplu yapılan ibadetlere katılmaları teşvik edilecektir.
19. Konuların insan hayatına kattığı kazanımlara vurgu yapılacaktır, örneklerin günlük hayattan seçilmesine özen gösterilecektir.
20. İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusunu geliştirmesi yanında, kişinin sağlığına, fertlerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, yardımlaşmalarına, dayanışmalarına imkân veren; fert ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütmesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilecektir.
21. Eğitimin tüm süreçlerinde, öğrencilerin insanı değerli kılan davranışlar konusunda farkındalık kazanmalarına katkı sağlayacak bir yaklaşım benimsenecektir.
22. Yaz Kur'an kurslarının yüklendiği misyon çerçevesinde, gerekli tedbirleri almak koşuluyla öğrencilerin ders dışı zamanlarını planlamaya yönelik; programın hedef ve kazanımlarına katkı sağlayacak nitelikte gezi, konferans, film, belgesel, bilgi yarışmaları, sosyal, sportif faaliyetler vb. amaçlı etkinliklere yer verilecektir.
23. Sınıf dışı eğitim öğretim ortamları (panolar, dinlenme mekânları vb.) programın genel amaçlarına katkı sağlayacak şekilde, öğrencilerin düşünce dünyalarında büyük bir medeniyetin parçası olduklarını hatırlatacak nitelikte İslam tarih, sanat ve kültüründen örneklerle zenginleştirilecektir.

24. Kursun fiziki ve teknik imkânları ölçüsünde, öğrencilerin mûsikîye ilgilerini sağlamak amacıyla dinlenme zamanlarında Kur'an-ı Kerim tilaveti başta olmak üzere kaside, ilahi vb. dini mûsikî formlarımızdan dinletilere yer verilecektir.
25. Birlik, beraberlik, sevgi, saygı, kardeşlik, arkadaşlık, dostluk vb. değerlerin öğrenciler tarafından özümsemesine özen gösterilecektir.
26. “Kolaylaştırın, zorlaştırmayın, sevdiren, nefret ettirmeyin.” hadisi temel ilke olarak benimsenecektir.

A. KUR'AN-I KERİM

KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu gerçeğinden hareketle, öğrencilerin genel anlamda bir Kur'an kültürüne sahip olmaları amaçlanmalıdır.
2. Ayet ve hadislerden örnekler verilerek, İslam'ın Kur'an-ı Kerim'in öğrenilmesi ve öğretilmesine verdiği değer üzerinde durulmalıdır.
3. Öğrencilerde Kur'an sevgisi ve bilinci oluşturmak amacıyla, Hz. Peygamber'den günümüze tarih ve medeniyetimizde Kur'an eğitim ve öğretimine verilen öneme dair örnekler paylaşılmalıdır.
4. Öğrencilerin Kur'an'ın anlam dünyası ile buluşmalarına yönelik, Kur'an kıssaları başta olmak üzere yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde durulmalıdır.
5. Harflerin doğru bir telaffuzla okunmasına özen gösterilmelidir.
6. Kur'an-ı Kerim öğretiminde, bireysel yetenek ve ihtiyaçların farklı olabileceği ilkesi daima göz önünde bulundurulmalıdır.
7. Öğrencilerin okuyuş hataları kendilerine fark ettirilmelidir.
8. Kur'an-ı Kerim'i güzel okuyan kâriilerin örnek okuyuşlarından yararlanılmalıdır.
9. Öğretici her öğrenciye uygulama fırsatı vermekle birlikte, kendisi de örnek okuyuşlar sunmalıdır.
10. Bireysel okumalar yanında toplu okuma etkinliklerine de yer verilmelidir.
11. Eğitim-öğretim etkinliklerinde konuların yapısına uygun çeşitli görsel ve işitsel araç gereçlerden yararlanılmalıdır.

B. TEMEL DİNİ BİLGİLER

TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. İman ve ibadet esaslarının birey ve toplum hayatına kattığı değerler üzerinde durulmalıdır.
2. Öğrencilerin bireyin manevi dünyasının şekillenmesinde iman esaslarının rolünü kavramaları sağlanmalıdır.
3. İslam'ın tevhid, fitrat ve sevgi dini olması, akla önem vermesi, aşırılıklardan uzak olması, evrenselliği gibi özellikleri hadis ve ayetlerden örneklerle temellendirilmelidir.

4. Öğrencilerden konularla ilgili kendi hayatlarından örnekler paylaşması istenilerek dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması, böylece konuların kolaylıkla anlaşılması ve akılda kalması sağlanmalıdır.
5. İslam'a göre insanın yaratılış gayesi üzerinde durularak, öğrencilerdeki hedef ve sorumluluk bilincinin gelişmesi amaçlanmalıdır.
6. Öğrencilerin kendilerine ve çevrelere karşı inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğü çerçevesinde davranmalarının önemi konusunda farkındalık kazanmaları hedeflenmelidir.
7. Öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak bilgiler, kolaydan zora, somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene doğru ve sistematik bir biçimde verilmelidir.
8. İman ile ilgili hususların soyut kavramlardan oluştuğu, ders anlatımında sürekli göz önünde bulundurulmalıdır.
9. Konular; okuma parçaları, hikâyeler, şiir, video ve etkinliklerle desteklenerek işlenmelidir.
10. Hz. Peygamber'in hayatı; O'nun örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin peygamberimizi tanıması ve model alması hedeflenmelidir.
11. İslam'ı anlamada sünnetin rolü ve önemi hususunda öğrencilerde bilinç uyandırılmalıdır.
12. Dünya ve ahiret mutluluğunu kazanmada Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin önemi vurgulanmalıdır.
13. Hz. Muhammed'in hayatından kesitler; örnek olay incelemesi, soru-cevap, drama vb. metotlarla işlenerek, konu hakkında öğrencilerde ilgi ve merak uyandırılması sağlanmalıdır.
14. Hz. Peygamber'in, insanların huzuru için ortaya koyduğu şefkat ve merhamete dayalı davet metodunun ilkeleri üzerinde durulmalıdır.

III. YATILI YAZ KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (4 HAFTA)

KUR'AN-I KERİM

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ Yüce Kitabımız</p> <ul style="list-style-type: none">• Kur'an'ı Kerim Öğreniyoruz! Çünkü...• Hayat Kitabımız Kur'an• Kur'an'ın Temel Kavramları (Tevhid, Şükür, Sabır, İhlas vb.)• Kur'an-ı Kerim'i Okumanın ve Anlamını Öğrenmenin Önemi• Kur'an'dan Bir Kıssa: Hz. Âdem• Kur'an'dan Bir Kıssa: Hz. Nuh• Kur'an'dan Bir Kıssa: Hz. Yusuf• Kur'an'dan Bir Kıssa: Hz. İbrahim	<ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve anlamını öğrenmenin önemini açıklar.• Kur'an'ı okumaktan ve öğrenmekten mutluluk duyar.• Kur'an'a karşı sevgi ve saygı gösterir.• Kur'an'ın tevhid, sabır, şükür gibi temel kavramlarını açıklar.• Kur'an'da anlatılan kıssalardan hayatına yön veren mesajları sayar.	<ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim okumanın önemine değinilerek öğrencilerin Kur'an'ı öğrenmeye teşvik edilmeleri sağlanır. Bu çerçevede Kur'an öğrenme ve öğretmenin önemiyle ilgili ayet ve hadislerle yer verilir.• Kur'an'ın temel kavramları peygamber kıssalarıyla ilişkilendirilerek, konunun kolaylıkla anlaşılması sağlanır.

<p>❖ Kur'an Okumayı Öğreniyoruz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harfleri Tanıma • Harflerin Seslendirilmesi • Harekeleri Tanıma • Harflerin Üstün, Esre ve Ötre Harekelerle Okunuşu • Harflerin Kelime İçinde Okunuşu • Cezm ve Cezimli Kelimelerin Okunuşu • Şedde ve Şeddeli Kelimelerin Okunuşu • Tenvin ve Tenvinli Kelimelerin Okunuşu • Med (Uzatma) Harfleri ve Okunuşu • Zamir ve Okunuşu • Lafzatullah'ın Okunuşu • Fatiha Sûresi • Bakara Sûresi 1-20. Sayfalar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kalın sesli harfleri ince sesli harflerden ayırt eder. • Harfleri/kelimeleri doğru telaffuz eder. • Med (Uzatma) harfleriyle ilgili kuralları bilir ve uygular. • Zamirin okunuşuyla ilgili kuralları bilir ve uygular. • Lafzatullahın okunuşuyla ilgili kuralları bilir ve uygular. • Kur'an'ı yüzünden doğru olarak okur. • Temel tecvid kurallarını bilir ve uygular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programın Kur'an-ı Kerim okumayı bilen öğrencilere yönelik uygulanması halinde, muhatapların hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Fatiha Sûresi'nden itibaren her derste en az bir sayfanın yüzünden okunması sağlanır. • Kur'an harflerinin isimleri, mahreç ve sıfatları uygulamalı olarak gösterilir. • Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilerek öğrencilerin kelimeleri doğru okuyabilmeleri sağlanır. • Cezm, şedde ve tenvin işaretlerinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek, söz konusu işaretlerin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır. • Ders işlenirken toplu halde sesli okumalara yer verilir. • Kur'an-ı Kerim tilavetinde uzatmalarda yapılan yaygın hatalara vurgu yapılarak, uzatma harflerinin fonksiyonları örneklerle pekiştirilir. • Öğretici yüzüne okunacak sayfalarda örnek okuyuşlar gerçekleştirir. Daha sonra öğrencilerden ilgili sayfalar dinlenerek yapılan hatalar öğretici tarafından ders esnasında düzeltilir.
--	---	---

<p>❖ Dualar ve Sûreler Ezberliyoruz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eûzu Besmele ve Anlamı • Rabbi Yessir Duası ve Anlamı • Tekbir ve Salât-ı Ümmiye ve Anlamı • Sûbhâneke Duası ve Anlamı • Tahiyât Duası ve Anlamı • Salli-Barik Duası ve Anlamı • Rabbena Atinâ Duası ve Anlamı • Rabbenağfirlî Duası ve Anlamı • Yemek Duası ve Anlamı • Kunut Duaları ve Anlamı • Amentü ve Anlamı • Namaz Tesbihatı • Fatiha Sûresi ve Anlamı • Fil Sûresi ve Anlamı • Kureyş Sûresi ve Anlamı • Maûn Sûresi ve Anlamı • Kevser Sûresi ve Anlamı • Kâfirûn Sûresi ve Anlamı • Nasr Sûresi ve Anlamı • Tebbet Sûresi ve Anlamı 	<ul style="list-style-type: none"> • Sureleri/Duaları ezbere doğru olarak okur. • Ezberlediği dua ve sûrelerin anlamlarını açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ezberlenecek dualar öncelikle talim üzere öğretici tarafından derste okunur. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak alınır. • Tekbir ve salât-ı ümmiye öğretilirken makamlı olarak seslendirme, toplu okuma gibi yöntemlerden yararlanılır. • Namaz kılarken okunan sûre, dua ve tesbihatın öğrenciler tarafından doğru bir biçimde ezberlenmesi sağlanır, anlamlarına kısaca değinilir.
---	---	---

<ul style="list-style-type: none">• İhlâs Sûresi ve Anlamı• Felak Sûresi ve Anlamı• Nas Sûresi ve Anlamı• Asr Sûresi ve Anlamı• Kadir Sûresi ve Anlamı• Ezan-Kâmet• Ezan Duası• Bakara Sûresi 1-5. Ayetler• Bakara Sûresi 255. Ayet• (Ayetü'l-Kürsi)• Bakara Sûresi 285-286. Ayetler• (Amenerresûlu)• Haşr Sûresi Son Üç Ayet		
---	--	--

TEMEL DİNİ BİLGİLER

1. İTİKAT

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none">❖ İnsan ve Din• İnsanın Evrendeki Konumu• Din Nedir?• Dinin Kaynağı• Dinin Hayatımızdaki Önemi❖ İman ve İnsan• İman Nedir?• İmanın Faydaları• İmanın Esasları• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet• İnanç Bakımından İnsanlar	<ul style="list-style-type: none">• İnsanın evrendeki konumu hakkında kısaca bilgi verir.• Dinimizin temel özelliklerini söyler.• İman ve inançla ilgili kavramların anlamlarını açıklar.• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet anlamlarıyla birlikte söyler.• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in İslam dinindeki önemini açıklar.• İmanın birey ve toplum hayatına neler kazandırdığını ifade eder.• Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlere, ahiret gününe, kaza ve kadere imanın birer iman esası olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">• İnanç duygusunun insan fitratının bir gereği olduğuna dikkat çekilerek inançsızlığın birey, aile ve toplum hayatı için oluşturacağı olumsuzluklara değinilir.• Her bir unsuru Allah'ın varlığı ve birliğine işaret eden evrenin bir gaye ve hikmet üzere yaratıldığına değinilerek, varlık kategorisi içerisinde en saygın konuma sahip olan insanın sorumluluğuna ve yaratılış gayesine dikkat çekilir.• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in İslâm'a atılan ilk adım olduğu, yaratıcının Kelime-i Tevhid'i özümseyenleri cennetle mükâfatlandıracağı açıklanarak bu cümlelerin önemi belirtilir.• Allah'a ve Hz. Muhammed'in Allah'ın resulü olduğuna iman etmenin kelime-i tevhidin ayrılmaz iki unsuru olduğu vurgulanır.• İman ve İslam esasları kısaca açıklanarak imanın birey ve toplum hayatındaki yansımalarına vurgu yapılır.

<p>❖ Allah’a İman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allah Vardır ve Birdir • Allah’ın Birliğine İnanmanın Önemi • Kur’an’da Allah’ın Sıfatları • Allah’ın Güzel İsimleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Allah’ın kâinatı bir düzen içinde yarattığını fark eder. • Allah’ın bizleri, kendisini bilmemiz ve O’na ibadet etmemiz için yarattığını ifade eder. • Allah’ın sıfatlarını sayar, isimlerinden örnekler verir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Allah’ın varlığı ve birliği, Kur’an’dan ve kâinattan örneklerle açıklanarak, tevhid akidesinin önemi vurgulanır. • Allah’ın görülememesi hususunda, öğrencilerin kendi varlıklarından örnekler verilerek, “akıl” gibi göremediğimiz ama var olduğunu bildiğimiz birçok unsurdan hareketle konunun zihinlerde somutlaştırılması sağlanır. • Allah’ı doğru bir şekilde tanıyabilmemizin O’nun isimlerini ve sıfatlarını öğrenmekle mümkün olduğu belirtilerek Allah’ın isimlerinin varlıklardaki yansımalarına işaret edilir. (Allah’ın er-Rezzâk ismi ile canlıların rızka olan ihtiyacı arasındaki ilişki gibi...) • İmanın temizlik, güven duygusu, cesaret, huzur, sorumluluk vb. maddi ve manevi kazançlarından hareketle imanın birey hayatındaki merkezi rolüne atıfta bulunulur.
<p>❖ Meleklerle İman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meleklerin Özellikleri • Meleklerin Görevleri • Dört Büyük Melek • Cin ve Şeytan • Batıl İnanışlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Meleklerin özelliklerini ve görevlerini sayar. • Dört büyük meleğin isimlerini ve görevlerini söyler. • Meleklerden başka görünmeyen varlıklar olduğunu söyler. • Batıl inanışları ayırt eder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Görünmeyen varlıklardan cin ve şeytanla ilgili öğrencilerde sağlıklı bir düşünce alt yapısının oluşturulması için tartışmalı noktalara girmeksizin genel bilgiler verilir. • Bireyin, ailenin ve toplumun huzurunu, mutluluğunu, birlik ve beraberliğini tehdit eden batıl inanışlar konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulur. • Sağlıklı bir dindarlık anlayışında sahih ve sağlam bilgiye dayanmanın önemine vurgu yapılır.

<p>❖ Kitaplara İman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç • Kutsal Kitaplar • Kur'an-ı Kerim'in Bölümleri • Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlama ile İlgili Bazı Kavramlar • Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları 	<ul style="list-style-type: none"> • İlahi kitapların neler olduğunu ve hangi peygamberlere indirildiğini söyler. • Kur'an-ı Kerim'i diğer ilahi kitaplardan ayıran hususlara örnekler verir. • Kur'an-ı Kerim'in hayatı güzel yaşamının kurallarını anlatan bir rehber olduğunu fark eder. • Kur'an-ı Kerim okunurken saygıyla dinler. • Sûre, cüz, ayet, hatim gibi Kur'an'la ilgili temel kavramları açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Allah'ın, insanlara doğru yolu göstermek için kitaplar gönderdiği vurgulanır. • Diğer kitapların aksine Kur'an-ı Kerim'in hiç değişmeden günümüze kadar geldiği hususu belirtilir. • Kur'an'daki tüm emir ve yasakların, birey ve toplumun mutluluk ve huzurunu amaçladığı hususu; abdest, namaz, oruç, zekât, doğruluk, sözünde durma, temizlik, şefkat, merhamet, adalet gibi emirler ile içki, hırsızlık, gıybet gibi yasaklar üzerinden anlatılır. • Kur'an-ı Kerim'in şekil özellikleri (ayet, sûre ve cüzlerden oluşması, hizib, sağdan sola doğru okunması vb.) üzerinde durulur.
<p>❖ Peygamberlere İman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlerin Özellikleri • Peygamberlerin Görevleri • Mucize 	<ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini sayar. • Peygamberlerle ilgili saygı sözcüklerini kullanır. • Mucizeyi tanımlar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlerin iyi, güzel ve doğruyu anlatmakla görevli örnek insanlar oldukları belirtilerek insanların peygamberlere olan ihtiyacı vurgulanır. • Peygamberlerin gönderiliş amaçları üzerinde durulur.

<p>❖ Ahiret Gününe İman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahirete İmanın Önemi • Ahiretle İlgili Kavramlar • Cennet ve Cehennem • Ölüm Ötesi ile İlgili Yanlış İnanışlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahirette insanların dünyada yaptıklarından hesaba çekileceğini söyler. • Ahiret ile ilgili kavramları açıklar. • Ahiret inancının birey ve toplum hayatına katkılarını açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ahlaki ve manevi yönden gelişmelerine katkı sağlamak üzere, iyi ve güzel davranışların ahiret hayatı için oluşturacağı kazanımlara dikkat çekilir. • Ayet ve hadislerden hareketle cennet ve cehennemle ilgili bilgiler verilir. Cennete götüren iyi davranışlar ile cehenneme götüren kötü davranışlara vurgu yapılır.
<p>❖ Kaza ve Kadere İman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaza ve Kader Kavramları • İnsan ve Kader İlişkisi • Kaderle İlgili Bazı Kavramlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Allah'ın her şeyi bildiğini, her şeyin Allah'ın izniyle meydana geldiğini söyler. • Allah'ın her şeyi bir ölçü ve düzen içerisinde yarattığını fark eder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kadere imanın faydaları üzerinde durulur. Kader inancının insanın sorumluluğunu ortadan kaldırmadığı hususu özellikle vurgulanır.

2. İBADET

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none">❖ İbadet ve Mükellef• İbadet Kavramı• İbadetin Amacı ve Önemi• İbadet Çeşitleri• Mükellefin Davranışları	<ul style="list-style-type: none">• İnsanın ibadete olan ihtiyacını açıklar.• İbadetin sadece Allah için yapıldığını söyler.• Gündelik hayatta yapılan güzel davranışların ibadet olduğunu ifade eder.• Mükellefin davranışlarını sayar.	<ul style="list-style-type: none">• Allah'a sevgimizi ve şükürümüzü O'na ibadet ederek gösterebileceğimiz belirtilerek ibadetin kişisel ve toplumsal faydaları üzerinde durulur.• Farz, sünnet, helal, haram, sevap, günah vb. temel kavramlardan bahsedilerek, bu kavramların bireyin günlük hayatındaki karşılıklarına değinilir.
<ul style="list-style-type: none">❖ Temizlik• İslam'da Temizlik ve Önemi• Temizlik Çeşitleri• Temizlik-İbadet İlişkisi• Abdest• Gusül• Teyemmüm	<ul style="list-style-type: none">• Temizlik-ibadet ilişkisini açıklar.• Abdesti usulüne uygun olarak alır.• Abdesti bozan durumları sayar.• Guslün ve teyemmümün farzlarını ve yapılış şeklini açıklar.	<ul style="list-style-type: none">• “Temizlik imanın yarısıdır.” hadisinden hareketle dinimizin temizliğe verdiği önem belirtilir, temizlik ibadet ilişkisi üzerinde durulur.• Abdest konusu işlenirken yeterli uygulama yapılarak öğrencilerin abdesti doğru olarak öğrenmeleri sağlanır.

❖ Namaz İbadeti

- Namaz İbadetinin Önemi
- Namazın Farzları ve Vacipleri
- Namazı Bozan Durumlar
- Sehv Secdesi
- Namazların Kılınışı
- Namazın Bireye ve Topluma Faydaları
- Namazda Okunan Dua ve Tesbihat
- Beş Vakit Namazın Kılınışı
- Cemaatle Namaz
- Cuma Namazı
- Bayram Namazı
- Teravih Namazı

- Namaz kılmanın önemini açıklar.
- Namazın birey ve toplum hayatına katkılarını açıklar.
- Namazın içindeki ve dışındaki farzları sayar.
- Namazı bozan durumlara örnekler verir.
- Beş vakit namazın kılınışını gösterir.
- Cemaatle namazı usulüne uygun kılar.
- Cemaatle namaz kılmanın birey ve toplum hayatına katkılarını açıklar.

- Namaza hazırlık şartlarından olan hadesten tahâret, necasetten tahâret gibi hususlar anlatılırken ibadet-abdest-temizlik ilişkisi üzerinde durulur.
- Namazların usulüne uygun nasıl kılınacağı uygulamalı olarak gösterilir.
- Namazı bozan durumlar örneklerle açıklanır.
- Öğrencilerin bilişsel gelişim düzeyleri göz önünde bulundurularak teorik bilgilerin öğrencilerde beceri haline gelmesine yönelik uygulamalara yer verilir. Ayrıca kurs süresince namazların cemaatle kılınmasına özen gösterilir.
- Camilerin ibadet mekânları olması yanında, toplumsal birlik ve beraberliği olan katkıları ile bireyler arasında kardeşlik, yardımlaşma vb. duyguları geliştirmesine vurgu yapılır.
- İslam'ın en önemli şiarlarından biri olan ezanın İslam ümmetinin birlik ve beraberliği için ifade ettiği ortak anlam üzerinde durulur.
- Tarihi ve kültürel değeri bulunan camilere imkânlar ölçüsünde ziyaretler gerçekleştirilir. Bu ziyaretlerde öğrencilerde cami ziyaret adabı, tahiyyatü'l-mescid namazı gibi konularda bilinç kazandırılır.

<p>❖ Oruç İbadeti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oruç İbadetinin Önemi • Oruçla İlgili Kavramlar • Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar • Oruç İbadetinin Birey ve Topluma Faydaları • İftar Duası 	<ul style="list-style-type: none"> • Oruç ibadetiyle ilgili kavramları açıklar. • Orucu bozan durumları sayar. • Oruç tutmanın birey ve topluma katkılarını açıklar. • Oruçlu bir kişinin gün içindeki olumlu davranışlarından örnekler verir. • İftar duasını ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orucun sadece yeme-içmeyi terk etmek olmadığı, ahlaki güzelleştiren ve sabrı öğreten bir ibadet olduğu vurgulanır. • Oruç ile irade arasında ilişki kurulur. • Ramazan ayı ile ilgili kavramlara (Kadir Gecesi, Sahur, İmsak, İftar, Niyet, Fitre, Mukabele vb.) kısaca değinilir. • Öğrencilerin özellikle fizyolojik gelişimleri dikkate alınarak orucu bozan ve bozmayan durumlar ile hangi durumlarda oruç tutulamayacağına kısaca değinilir. • İftar duasının öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanır.
<p>❖ Zekât ve Sadaka İbadeti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zekât İbadeti ve Önemi • Kimler Zekât Verir? • Zekât Kimlere Verilir? • Sadakanın Tanımı • Zekât ve Sadakanın Birey ve Topluma Faydaları 	<ul style="list-style-type: none"> • Zekâtı kimlerin vereceğini sayar. • Zekâtın kimlere verileceğini söyler. • Zekât ve sadaka vermenin birey ve topluma sağladığı katkıları açıklar. • Güzel davranışların da sadaka olduğunu söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • İslam'da paylaşmanın önemi vurgulanarak zekât ve sadakanın toplumsal dayanışma ve yardımlaşmaya ne gibi katkılar sağladığı örneklerle açıklanır. • Sevinç ve üzüntü gibi insani duyguların paylaşılmasının toplumun birlik ve beraberliği ile bireyin huzur ve mutluluğu açısından önemine değinilir. • Dinimizde yapılan her türlü güzel davranışın sadaka hükmünde olduğu gerçeğine işaret edilerek günlük hayattan örneklerle konu zenginleştirilir.

<p>❖ Hac ve Kurban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hac ve Önemi • Umre ve Önemi • Kurban ve Önemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Hac, umre ve kurban ibadetlerini tanımlar. • Hac, umre ve kurban ibadetinin birey ve İslam toplumuna katkılarını açıklar. • Hac, umre ve kurban ibadetinin kardeşliğin güçlenmesine vesile olduğunu söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hac ve umrenin kardeşlik, eşitlik, İslam tarihine yolculuk vb. yönleri üzerinde durulur. Görsel materyallerden yararlanılarak İslam'ın doğduğu ve geliştiği coğrafya hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturulur. • Kurban ibadetinin Müslümanların yardımlaşma ve dayanışmasına sağladığı katkılara değinilir.
<p>❖ İbadetin Özü Dua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua Nedir? • Kur'an'dan Dua Örnekleri • Peygamberlerden Dua Örnekleri • Tövbe Nedir? • Kur'an'dan Tövbe Örnekleri • Hz. Peygamberden Tövbe Örnekleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Duanın Allah ile iletişim vasıtası olduğunu söyler. • Her yerde ve her zaman Allah'a dua edilebileceğini ifade eder. • Günlük konuşmalarımızdaki dua ifadelerini bilir ve yerinde kullanır. • Kur'an'da ve hadislerde yer alan dualardan örnekler verir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duanın tanımını yapılarak, dua etmenin sadece ihtiyaç zamanında başvurulmuş bir eylem olmadığı, aksine bütün hayatı kuşatan başlı başına bir ibadet olduğu vurgulanır. • Kur'an-ı Kerim'de yer alan me'sur dualardan örnekler öğrencilerle paylaşılır.

3. SİYER

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ Peygamberlik Öncesi Hz. Muhammed (sas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peygamberimizin Doğduğu Ortam• Doğumu ve Çocukluğu• Gençliği• Evliliği ve Çocukları• Hılfu'l-Fudûl• Kâbe Hakemliği	<ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamber'in doğduğu sosyal ve kültürel çevrenin temel özelliklerini açıklar.• Hz. Peygamber'in ailesini bilir; ailesine verdiği değeri örneklerle açıklar.• Hz. Peygamber'in çocukluk ve gençlik döneminin önemli olaylarını kısaca anlatır.• Hz. Peygamber'in tüm hayatı boyunca dürüst ve güvenilir bir kişiliğe sahip olduğunu söyler.• Hz. Peygamber'in hayatındaki örnek davranışlardan alınması gereken mesajları fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, hayatından örnek davranışlar ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur.• Hz. Peygamber'in aile hayatı; çocukları ve torunlarına karşı göstermiş olduğu tutum ve davranışları hayatından örneklerle anlatılır, alınması gereken dersler ve mesajlar üzerinde durulur.• Hz. Peygamber'in genç iken ortaya koyduğu erdemli davranışlardan örnekler verilerek özellikle "Muhammedü'l-Emin" vasfına vurgu yapılır.• Hz. Peygamber'in doğduğu coğrafi, sosyal ve kültürel çevrenin yapısına değinilerek, çocukluk ve gençlik dönemlerindeki erdemli davranışlarına dikkat çekilir.

<p>❖ Hız. Muhammed'in Peygamberliği: Mekke Dönemi</p> <ul style="list-style-type: none">• İlk Vahiy• İlk Muslimanlar• İslam'a Davet ve Karşılaşılan Sıkıntılar• Habeşistan'a Hicret• Hüzün Yılı• Taiflileri İslam'a Davet• Akabe Biatları• İsrá ve Mirac	<ul style="list-style-type: none">• İlk vahyin "oku" olduğunu, İslam'ın okuma ve ogrenmeye verdiği önemi açıklar.• İlk Muslimanları sayar.• İslam'a davette Muslimanların yaşadıkları zorlukları ve Muslimanlarca verilen mücadeleyi açıklar.• Habeşistan'a hicretin nedenini açıklar.• Hüzün yılı olaylarını kısaca anlatır.• Akabe Biatlarının önemini açıklar.• İsrá ve mirac kavramlarını açıklar.	<ul style="list-style-type: none">• Hız. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, hayatından örnek davranış modelleri ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur.• İslam'ın yaşanması ve tebliğ edilmesinde yaşanan sıkıntılar ile Muslimanların bu anlamda ortaya koydukları fedakârlıklara değinilir.
---	---	--

<p>❖ Hz. Muhammed'in Peygamberliği: Medine Dönemi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Medine'ye Hicret ● İslam Kardeşliğinin Oluşturulması ● Mescid-i Nebevi'nin İnşası ● İslam Medeniyetinin Temellerinin Atılması ● Medine Sözleşmesi ● Müşriklerle İlişkiler ve Yapılan Savaşlar ● Hudeybiye Antlaşması ● Mekke'nin Fethi ● İslam'a Davet Mektupları ● Medine Döneminin Diğer Önemli Olayları ● Peygamber Efendimizin Haccı ve Veda Hutbesi ● Peygamber Efendimizin Vefatı 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hicretin İslam tarihindeki önemini açıklar. ● Hicret, muhacir, ensar gibi kavramları açıklar. ● Hicretin sosyal ve kültürel sonuçlarını açıklar. ● Müslümanların Medine'de örnek bir toplum meydana getirdiklerini söyler. ● Birlik, beraberlik ve kardeşlik gibi Müslümanları güçlü kılan özellikleri fark eder. ● Yapılan savaşları genel hatlarıyla açıklar. ● İslam'a davet mektuplarının önemini açıklar. ● Veda hutbesinde verilmek istenen mesajları açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hz. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, O'nun hayatından örnek davranış modelleri ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur. ● Hz. Peygamber dönemindeki savaşlar konusu işlenirken, yapılan savaşların gerekçeleri anlatılır. İslam'ın barış dini olduğu, Hz. Peygamber'in rahmet elçisi olarak bütün insanlığa gönderildiği hususuna özellikle vurgu yapılır. Bu anlamda, dünyada oluşturulmak istenen olumsuz İslam imajı noktasında öğrencilerde farkındalık oluşturulur. ● Hz. Peygamber'in İslam'ı tebliğ ve davetinin ilkelerine vurgu yapılır, İslam'ın tebliğ edilmesinde takip edilen yol ve yöntemlerin Kur'an ve Sünnete uygun olmasına dikkat çekilir.
--	---	---

<p>❖ Peygamberimizin Kişiliği ve Örneklığı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peygamber Olarak Hz. Muhammed • İnsan Olarak Hz. Muhammed • Hz. Muhammed'in Ahlaki Örneklığı <p>❖ Hz. Peygamberden Davranış Örnekleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eş Olarak Hz. Muhammed • Baba Olarak Hz. Muhammed • Dede Olarak Hz. Muhammed • Komşu Olarak Hz. Muhammed • Akraba Olarak Hz. Muhammed • Arkadaş Olarak Hz. Muhammed • Eğitimci Olarak Hz. Muhammed 	<ul style="list-style-type: none"> • Hz. Peygamber'in üstün ahlaki kişiliğe sahip olduğunu fark eder. • Hz. Peygamber'in kişilik özelliklerini bilir ve O'nun hayatından örnekler verir. • Hz. Peygamber'in (sas) hayatının ve sevgisinin kültürümüzdeki yerini ve yansımalarını açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hz. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, hayatından örnek davranışlar ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur. • İslam'ın doğru anlaşılması ve yaşanmasında Kur'an'la birlikte Hz. Peygamber'in (sas) sünnetinin bilinmesinin önemine vurgu yapılır. • Hz. Peygamber'in örnek ahlakı Kur'an-ı Kerim ve hadislerden örneklerle işlenir. • Hz. Peygamber'in aile hayatı; çocukları ve torunlarına karşı göstermiş olduğu tutum ve davranışları O'nun hayatından örneklerle anlatılır. • Sahabilerin Hz. Peygamber'e ve birbirlerine olan sevgi ve kardeşliği örneklerle işlenir. • Hz. Peygamber'in çocuk sevgisi, yetim ve kimsesiz çocukları sahiplenmesi örneklerle anlatılarak öğrencilerin bu konularda duyarlılık kazanmaları hedeflenir.
---	--	---

4. AHLAK

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ İslam'da Ahlak</p> <ul style="list-style-type: none">• Ahlak Nedir?• İslam'a Göre Ahlakın Kaynakları• İslam'ın Ahlaka Verdiği Önem• İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi• Ahlakın Bireysel, Toplumsal ve Evrensel Boyutları	<ul style="list-style-type: none">• Ahlakın ne olduğunu söyler.• İslam'a göre ahlakın kaynaklarını açıklar.• İslam'ın ahlaka verdiği önemi açıklar.• İman, ibadet ve ahlak ilişkisini kurar.• Ahlakın bireysel, toplumsal ve evrensel boyutlarına örnekler verir.	<ul style="list-style-type: none">• Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.• Ahlaklı ve erdemli bir insan olmanın inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğüne bağlı olduğu vurgulanır.

<p>❖ İyi Bir Müslümanın Özellikleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doğruluk • İffet • Emanete Riayet Etmek • Adil Olmak • Kardeşlik • Hoşgörü ve Bağışlama • Sabır • Alçakgönüllülük • Sözünde Durmak • Görgülü Olmak • Güzel Söz Söylemek • Yardımlaşmak vb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doğru ve güvenilir olmanın Allah'ın sevdiği ve istediği bir davranış olduğunu söyler. • Emanete sahip çıkar. • Adaletin önemini açıklar. • Saygı ve özür ifadelerini bilir ve doğru şekilde kullanır. • Davranışlar arasından yanlış olanları fark eder. • İhtiyacı olanlara yardım eder. • Yardımlaşma ve paylaşmanın güzel sonuçlarını açıklar. • Verdiği sözü yerine getirir. • Sabretmenin önemini açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. • Ayetlerden, hadislerden, tarihten ve günlük hayattan örneklerle doğruluk, güven, yardımlaşma, saygı, sözünde durma vb. ahlaki değerler hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturulur. Aynı şekilde iyilerin Allah tarafından ödüllendiği ve ödüllendirildiği, toplum tarafından da sevildiği vurgulanır. • Doğru ve güvenilir olmanın insan hayatına kattığı anlam ve değer örnekler üzerinden anlatılır. • Doğruluk, adalet, kardeşlik, merhamet, yardımlaşmak gibi özelliklerin olumlu sonuçları belirtilerek bu nitelikleri kaybeden birey ve toplumların karşılaşılabilecekleri olumsuzluklar örneklerle anlatılır. • “İnsanların en hayırlısı insanlara faydalı olandır” hadis-i şerifinden hareketle, insanlara faydalı olmak için çalışılması gerektiği vurgulanır.
--	---	---

<p>❖ İslam'ın Temel Haklara Yaklaşımı</p> <ul style="list-style-type: none">• Temel İnsan Hak ve Özgürlükleri• İslam'ın İnsan Haklarına Bakışı	<ul style="list-style-type: none">• Temel hak ve özgürlüklerine örnekler verir.• İslam'ın insan haklarına dair yaklaşımlarını örneklerle açıklar.	<ul style="list-style-type: none">• Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.• 'Kul hakkı' kavramı üzerinde durulur; kul hakkının gözetilmesinin olumlu etkileri ile ihlal edilmesinin doğurabileceği olumsuz sonuçlardan bahsedilir.
--	--	---

<p>❖ Görev ve Sorumluluklarımız</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Allah'a Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Peygamberlerimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Sorumlulukları ● Sosyal İlişkilere Dair Görev ve Sorumluluklarımız ● Çevremize Karşı Sorumluluklarımız ● Devlete Karşı Sorumluluklarımız ● Mesleki Görev ve Sorumluluklarımız 	<ul style="list-style-type: none"> ● Allah'ın insanı sorumlu bir varlık olarak yarattığını, ondan görev ve sorumluluklarını yerine getirmesini istediğini söyler. ● Sorumluluklarının neler olduğunu ve sorumluluklarını yerine getirmenin kişiyi başarıya götüreceğini ifade eder. ● Peygamberimize karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirir. ● Kendine karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirir. ● Okul, cami, trafik vb. ortak yaşam alanlarında uyulması gereken toplumsal kurallara uyar. ● Anne, baba ve büyüklere saygılı davranır. ● Ailedeki sorumluluklarını yerine getirmenin önemini fark eder. ● Öğrenilen sorumlulukların kendisi ve ailesi için gerekli ve faydalı olduğunu söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. ● Toplumsal bir varlık olan insanın, içinde yaşadığı topluma ve çevreye karşı sorumlulukları üzerinde durulur. Dolayısıyla hem Allah'ın sevdiği bir kul olmanın, hem de sosyal hayatın bir gereği olarak insanın sorumluluklarının farkında olmasına dikkat çekilir. ● İnsanların, yüklenmiş oldukları bir görevi veya sorumluluğu yerine getirmediği zaman meydana gelebilecek olumsuz sonuçlar örneklerle anlatılır. ● Aile içinde alınan kararlara her aile bireyinin uymasının aile huzuru ve mutluluğu açısından önemine değinilir. ● Ayet ve hadislerden de yararlanılarak başta anne, baba olmak üzere büyüklere saygı göstermenin gerekliliği üzerinde durulur. ● Ezan, bayrak, vatan sevgisi gibi milli ve manevi değerlerin birey ve toplum açısından ifade ettiği anlam konusunda tarihten ve günümüzden örnekler getirilerek öğrencilerde farkındalık oluşturulur.
---	--	--

<p>❖ Adab-ı Muaşeret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma Adabı • Yeme-İçme Adabı • Konuşma-Dinleme Adabı • Temizlik Adabı • Cami Adabı • Misafir Karşılama-Uğurlama Adabı • Nezaket Kuralları 	<ul style="list-style-type: none"> • Selamın insan ilişkilerindeki önemini açıklar. • Yemek yerken nelere dikkat edilmesi gerektiğinin farkında olur. • Konuşurken ve dinlerken dikkat etmesi gereken kurallara uygun davranır. • Beden ve çevre temizliğine özen gösterir. • Cami adabına uygun davranır. • Ziyaret esnasında adaba uygun davranır. • Nezaket kurallarını bilir ve uygular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler, toplumsal hayatta nezaket ve görgü kurallarına uygun davranışlar sergilemeleri konusunda desteklenir. • Yeme-içme adabından bahsedilirken besmele ile başlama, sağ el ile yeme gibi noktalar Peygamber Efendimiz'in hayatına işaret edilerek anlatılır. • Konuşma-dinleme adabından bahsedilirken karşıdakinin sözünü kesmeme, konuşan kişiyi dinlerken tüm bedeni ile ona dönme gibi noktalar Peygamber Efendimiz'in hayatına işaret edilerek anlatılır. • Temizlik adabı; tuvalet temizliği, hapşırırken ağzını kapatma, beden ve mekân temizliği konuları çerçevesinde ele alınır. • Misafir karşılama-uğurlama adabı; misafire hoş geldin deme, güler yüzle ağırlama, ikramda bulunma, Allah'a ısmarladık, güle güle gibi ifadelerle uğurlama konuları çerçevesinde ele alınır. • Öğrenciler teşekkür, özür, rica gibi nezaket sözcüklerini kullanmaları ve izin isteme gibi nazik davranışlar sergilemeleri için teşvik edilir ve sınıf içerisinde bu ifadelerin kullanımını yaygınlaştıracak etkinliklere yer verilir. • Özel gün-geceler ve bayram tebriklerinin nazik davranışlardan olduğu üzerinde durulur ve öğrencilere bu davranışların kazandırılması sağlanır. • Öğrencilere camide nasıl davranmaları gerektiği (abdestli gitme, ibadet edenleri rahatsız etmeme, kılık-kıyafete dikkat etme vb.) uygun etkinliklerden faydalanılarak anlatılır.
---	---	---

IV. YATILI YAZ KUR'AN KURSLARI ÖĞRETİM PROGRAMI (8 HAFTA)

KUR'AN-I KERİM

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none">❖ Yüce Kitabımız• Kur'an'ı Kerim Öğreniyoruz! Çünkü...• Hayat Kitabımız Kur'an• Kur'an'ın Temel Kavramları• (Tevhid, Şükür, Sabır, İhlas vb.)• Kur'an-ı Kerim'i Okumanın ve Anlamını Öğrenmenin Önemi• Kur'an'dan Bir Kıssa: Hz. Âdem• Kur'an'dan Bir Kıssa: Hz. Nuh• Kur'an'dan Bir Kıssa: Hz. Yusuf• Kur'an'dan Bir Kıssa: Hz. İbrahim	<ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve anlamını öğrenmenin önemini açıklar.• Kur'an'ı okumaktan ve öğrenmekten mutluluk duyar.• Kur'an'a karşı sevgi ve saygı gösterir.• Kur'an'ın tevhid, sabır, şükür gibi temel kavramlarını açıklar.• Kur'an'da anlatılan kıssalardan hayatına yön veren mesajları sayar.	<ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim okumanın önemine değinilerek öğrencilerin Kur'an'ı öğrenmeye teşvik edilmeleri sağlanır. Bu çerçevede Kur'an öğrenme ve öğretmenin önemiyle ilgili ayet ve hadislere yer verilir.• Kur'an'ın temel kavramları peygamber kıssalarıyla ilişkilendirilerek, konunun kolaylıkla anlaşılması sağlanır.

<p>❖ Kur'an Okumayı Öğreniyoruz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Harfleri Tanıma ● Harflerin Seslendirilmesi ● Harekeleri Tanıma ● Harflerin Üstün, Esre ve Ötre Harekelerle Okunuşu ● Harflerin Kelime İçinde Okunuşu ● Cezm ve Cezmli Kelimelerin Okunuşu ● Şedde ve Şeddeli Kelimelerin Okunuşu ● Tenvin ve Tenvinli Kelimelerin Okunuşu ● Med (Uzatma) Harfleri ve Okunuşu ● Zamir ve Okunuşu ● Lafzatullah'ın Okunuşu ● Fatıha Sûresi ● Bakara Sûresi 1-40. Sayfalar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kalın sesli harfleri ince sesli harflerden ayırt eder. ● Harfleri/kelimeleri doğru telaffuz eder. ● Med (Uzatma) harfleriyle ilgili kuralları bilir ve uygular. ● Zamirin okunuşuyla ilgili kuralları bilir ve uygular. ● Lafzatullahın okunuşuyla ilgili kuralları bilir ve uygular. ● Kur'an'ı yüzünden doğru olarak okur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Programın Kur'an-ı Kerim okumayı bilen öğrencilere yönelik uygulanması halinde, muhatapların hazır bulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Fatıha Sûresi'nden itibaren her derste en az bir sayfanın yüzünden okunması sağlanır. ● Kur'an harflerinin isimleri, mahreç ve sıfatları uygulamalı olarak gösterilir. ● Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilerek öğrencilerin kelimeleri doğru okuyabilmeleri sağlanır. ● Cezm, şedde ve tenvin işaretlerinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek, söz konusu işaretlerin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır. ● Ders işlenirken toplu halde sesli okumalara yer verilir. ● Kur'an-ı Kerim tilavetinde uzatmalarda yapılan yaygın hatalara vurgu yapılarak, uzatma harflerinin fonksiyonları örneklerle pekiştirilir. ● Öğretici yüzüne okunacak sayfalarda örnek okuyuşlar gerçekleştirir. Daha sonra öğrencilerden ilgili sayfalar dinlenerek, yapılan hatalar öğretici tarafından ders esnasında düzeltilir. ● Yüzünden okunan sayfaların mealleri de okunarak sayfa üzerinde öğrenciler ile konuşulur.
---	---	--

<p>❖ Tecvid Öğreniyoruz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecvidin Tanımı • Tecvidin Amacı ve Önemi • Medlerle İlgili Kurallar ✓ Medd-i Tabîi ✓ Medd-i Muttasıl ✓ Medd-i Munfasıl ✓ Medd-i Ârız ✓ Medd-i Lâzım ✓ Medd-i Lîn • Tenvin ve Sâkin Nûn'la İlgili Kurallar ✓ İhfâ ✓ İzhâr ✓ İklâb ✓ İdgâm-ı Mea'l-ğunne ✓ İdgâm-ı Bilâ-ğunne • İdgâm-ı Misleyn • İdgâm-ı Mütecâniseyn • İdgâm-ı Mütেকâribeyn • İdgâm-ı Şemsiyye • İdgâm-ı Kameriyye • Sâkin Mim'le İlgili Kurallar • Kalkale 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecvidin tanımını, önemini açıklar. • Medlerle ilgili kuralları bilir ve uygular. • Tenvin ve sakin nun'la ilgili kuralları bilir ve uygular. • Râ harfinin okunuşu ile ilgili hükümleri bilir ve uygular. • Vakıf işaretlerini tanır ve okurken uygular. • Kur'an-ı Kerim'i yüzünden tevcid kurallarına uygun olarak okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecvid kurallarının işlenişinde salt ve uzun teorik anlatımlardan kaçınılır. • Kurallar teorik olarak kısa ve özlü bir anlatımdan sonra yüzüne okunacak sayfalarda uygulamalı olarak işlenir.
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• Râ Harfi İle İlgili Kurallar• Lafzatullah• Zamir• Sekte• Vakıf ve Vakıf İşaretleri		
--	--	--

<p>❖ Dualar ve Sûreler Ezberliyoruz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eûzu Besmele ve Anlamı • Rabbi Yessir Duası ve Anlamı • Tekbir ve Salât-ı Ümmiye ve Anlamı • Sûbhâneke Duası ve Anlamı • Tahiyât Duası ve Anlamı • Salli-Barik Duası ve Anlamı • Rabbena Atinâ Duası ve Anlamı • Rabbenağfirlî Duası ve Anlamı • Yemek Duası ve Anlamı • Kunut Duaları ve Anlamı • Amentü ve Anlamı • Namaz Tesbihatı • Fatiha Sûresi ve Anlamı • Fil Sûresi ve Anlamı • Kureyş Sûresi ve Anlamı • Maûn Sûresi ve Anlamı • Kevser Sûresi ve Anlamı • Kâfirûn Sûresi ve Anlamı • Nasr Sûresi ve Anlamı • Tebbet Sûresi ve Anlamı 	<ul style="list-style-type: none"> • Sureleri/Duaları ezbere doğru olarak okur. • Ezberlediği dua ve sûrelerin anlamlarını açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ezberlenecek dualar öncelikle talim üzere öğretici tarafından derste okunur. Daha sonra öğrencilerden ezber olarak alınır. • Tekbir ve salât-ı ümmiye öğretilirken makamlı olarak seslendirme, toplu okuma gibi yöntemlerden yararlanılır. • Namaz kılariken okunan sûre, dua ve tesbihatın öğrenciler tarafından doğru bir biçimde ezberlenmesi sağlanır, anlamlarına kısaca değinilir.
---	---	--

<ul style="list-style-type: none">• İhlâs Sûresi ve Anlamı• Felak Sûresi ve Anlamı• Nas Sûresi ve Anlamı• Asr Sûresi ve Anlamı• Kadir Sûresi ve Anlamı• Ezan-Kâmet• Ezan Duası• Bakara Sûresi 1-5. Ayetler• Bakara Sûresi 255. Ayet• (Ayetü'l-Kürsi)• Bakara Sûresi 285-286. Ayetler• (Amenerresûlu)• Haşr Sûresi Son Üç Ayet• Yasin Suresi		
--	--	--

TEMEL DİNİ BİLGİLER

1. İTİKAT

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none">❖ İnsan ve Din• İnsanın Evrendeki Konumu• Din Nedir?• Dinin Kaynağı• Dinin Hayatımızdaki Önemi❖ İman ve İnsan• İman Nedir?• İman-Amel Arasındaki İlişki• İmanın Geçerli Olmasının Şartları• İmanın Faydaları• Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet• İnanç Bakımından İnsanlar	<ul style="list-style-type: none">• İnsanın evrendeki konumu hakkında kısaca bilgi verir.• Dinimizin temel özelliklerini söyler.• İman ve inançla ilgili kavramların anlamlarını açıklar.• Allah inancının insan hayatındaki önemini açıklar.• İmanın ne olduğunu açıklar.• İmanın geçerlilik şartlarını söyler.• İman-amel arasında ilişki kurar.• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadeti anlamlarıyla birlikte söyler.• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in İslam dinindeki önemini açıklar.• İmanın birey ve toplum hayatına neler kazandırdığını ifade eder.• Allah'a, meleklerle, kitaplara, peygamberlere, ahiret gününe, kaza ve kadere imanın birer iman esası olduğunu söyler.	<ul style="list-style-type: none">• İnanç duygusunun insan fitratının bir gereği olduğuna dikkat çekilerek inançsızlığın birey, aile ve toplum hayatı için oluşturacağı olumsuzluklara değinilir.• Her bir unsuru Allah'ın varlığı ve birliğine işaret eden evrenin bir gaye ve hikmet üzere yaratıldığına değinilerek, varlık kategorisi içerisinde en saygın konuma sahip olan insanın sorumluluğuna ve yaratılış gayesine dikkat çekilir.• Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet'in İslâm'a atılan ilk adım olduğu, Allah'ın Kelime-i Tevhid'i özümseyenleri cennetle mükâfatlandıracağı açıklanarak bu cümlelerin önemi belirtilir.• Allah'a ve Hz. Muhammed'in Allah'ın resulü olduğuna iman etmenin kelime-i tevhidin ayrılmaz iki unsuru olduğu vurgulanır.• İman ve İslam esasları kısaca açıklanarak imanın birey ve toplum hayatındaki yansımalarına vurgu yapılır.

<p>❖ Allah’a İman</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Allah Vardır ve Birdir ● Allah’ın Varlığının ve Birliğinin Delilleri ● Allah’ın Birliğine İnanmanın Önemi ● Allah-İnsan İlişkisi ● Allah-Âlem İlişkisi ● Kur’an’da Allah’ın Sıfatları ● Allah’ın Güzel İsimleri 	<ul style="list-style-type: none"> ● Allah’ın kâinatı bir düzen içinde yarattığını fark eder. ● Allah’ın bizleri, kendisini bilmemiz ve O’na ibadet etmemiz için yarattığını ifade eder. ● Allah’ın sıfatlarını sayar, isimlerinden örnekler verir. ● Allah’ın isim ve sıfatları ile âlem arasında ilişki kurar. ● Allah’ın sürekli insanı rahmeti ile kuşattığını, ona ikramda bulunduğunu ve koruduğunu bilir. ● Allah’ın evrenle ve yaratılan her varlıkla doğrudan ve sürekli bir ilişki içerisinde olduğunu açıklar. ● Allah’ın varlığının delillerini açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Allah’ın varlığı ve birliği, Kur’an’dan ve kâinattan örneklerle açıklanarak, Tevhid akidesinin önemi vurgulanır. ● Allah’ın görülememesi hususunda, öğrencilerin kendi varlıklarından örnekler verilerek, “akıl” gibi göremediğimiz ama var olduğunu bildiğimiz birçok unsurdan hareketle konunun zihinlerde somutlaştırılması sağlanır. ● Allah’ı doğru bir şekilde tanıyabilmemizin O’nun isimlerini ve sıfatlarını öğrenmekle mümkün olduğu belirtilerek Allah’ın isimlerinin varlıklardaki yansımalarına işaret edilir. (Allah’ın er-Rezzâk ismi ile canlıların rızka olan ihtiyacı arasındaki ilişki gibi...) ● İmanın temizlik, güven duygusu, cesaret, huzur, sorumluluk vb. maddi ve manevi kazançlarından hareketle imanın birey hayatındaki merkezi rolüne atıfta bulunulur.

<p>❖ Meleklerle İman</p> <ul style="list-style-type: none">• Meleklerin Özellikleri• Meleklerin Görevleri• Dört Büyük Melek• Meleklerle İnanmanın İnsanın Hayatına Yansıması• Cin ve Şeytan• Batıl İnanışlar	<ul style="list-style-type: none">• Meleklerin özelliklerini ve görevlerini sayar.• Dört büyük meleğin isimlerini ve görevlerini söyler.• Meleklerle iman eden kişinin, dünyada yalnız olmadığını söyler.• Meleklerden başka görünmeyen varlıklar olduğunu söyler.• Batıl inanışları ayırt eder.	<ul style="list-style-type: none">• Görünmeyen varlıklardan cin ve şeytanla ilgili öğrencilerde sağlıklı bir düşünce alt yapısının oluşturulması için tartışmalı noktalara girmeksizin genel bilgiler verilir.• Bireyin, ailenin ve toplumun huzurunu, mutluluğunu, birlik ve beraberliğini tehdit eden batıl inanışlar konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulur.• Sağlıklı bir dindarlık anlayışında sağih ve sağlam bilgiye dayanmanın önemine vurgu yapılır.• Meleklerle imanın müminin hayatındaki önemine değinilerek bu inancın, kişinin kâinattaki konumunu anlamasına sağladığı katkı ve Allah'ın görünmeyen varlıkları tarafından insanları koruduğı vurgulanır.
--	--	--

<p>❖ Kitaplara İman</p> <ul style="list-style-type: none">• Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç• Kutsal Kitaplar• Kitaplara İmanın İnsana Kazandırdıkları• Kur'an-ı Kerim'in Tarihi• Kur'an-ı Kerim'in Bölümleri• Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlama İlgili Bazı Kavramlar• Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	<ul style="list-style-type: none">• İlahi kitapların neler olduğunu ve hangi peygamberlere indirildiğini söyler.• Kur'an-ı Kerim'in tarihi hakkında kısaca bilgi verir.• Kur'an-ı Kerim'i diğer ilahi kitaplardan ayıran hususlara örnekler verir.• Kur'an-ı Kerim'in hayatı güzel yaşamının kurallarını anlatan bir rehber olduğunu fark eder.• Kur'an-ı Kerim okunurken saygıyla dinler.• Sûre, cüz, ayet, hatim gibi Kur'an'la ilgili temel kavramları açıklar.• Kitaplara imanın insana kazandırdıklarını değerlendirir.	<ul style="list-style-type: none">• Allah'ın, insanlara doğru yolu göstermek için kitaplar gönderdiği vurgulanır.• Kur'an-ı Kerim'in kısaca tarihine değinilir.• Diğer kitapların aksine Kur'an-ı Kerim'in hiç değişmeden günümüze kadar geldiği hususu belirtilir.• Kur'an'daki tüm emir ve yasakların, birey ve toplumun mutluluk ve huzurunu amaçladığı hususu; abdest, namaz, oruç, zekât, doğruluk, sözünde durma, temizlik, şefkat, merhamet, adalet gibi emirler ile içki, hırsızlık, gıybet gibi yasaklar üzerinden anlatılır.• Kur'an-ı Kerim'in şekil özellikleri (ayet, sûre ve cüzlerden oluşması, hizib, sağdan sola doğru okunması vb.) üzerinde durulur.• Kitaplara imanın insan hayatına kazandırdıkları açıklanır.
---	--	--

<p>❖ Peygamberlere İman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlere İmanın Anlamı • Peygamberlerin Özellikleri • Peygamberlerin Görevleri • Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler • Mucize • Peygamberler Zinciri ve Son Peygamber • Hz. Muhammed'in Rehberliği: Sünnet 	<ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlere niçin ihtiyaç duyulduğunu açıklar. • Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini sayar. • Kur'an'da adı geçen peygamberlere örnekler verir. • Peygamberlerle ilgili saygı sözcüklerini kullanır. • Mucizeyi tanımlar. • Hz. Peygamber'in peygamberlerin son halkası olduğunu, ondan sonra peygamber gelmeyeceğini söyler. • Sünnete uymanın dini yaşamak için vazgeçilmez olduğunu fark eder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peygamberlerin iyi, güzel ve doğruyu anlatmakla görevli örnek insanlar oldukları belirtilerek insanların peygamberlere olan ihtiyacı vurgulanır. • Kur'an-ı Kerim'de adı geçen Peygamberlerin isimleri açıklanır. Kur'an'da yer alan kıssalardan yola çıkılarak Peygamberlerin hayatlarından örnekler verilir. Peygamberlerin hak, adalet ve özgürlük mücadelesinin öncülerinden olduğu açıklanarak bütün tehdit ve engellemelere rağmen davalarını yaymaya devam ettikleri ifade edilir. • Sünnetin Kur'an ile beraber dinin temel dayanağını oluşturduğu, sünnet ve hadis olmadan dinin doğru anlaşılamayacağı vurgulanır.
<p>❖ Ahret Gününe İman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahiret Hayatının Varlığı • Ahirete İmanın Önemi • Ahiretle İlgili Kavramlar • Cennet ve Cehennem • Ölüm Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahiret inancı ile ilgili akli ve naklî delillere örnekler verir. • Ahirette insanların dünyada yaptıklarından hesaba çekileceğini söyler. • Ahiret inancının birey ve toplum hayatına katkılarını açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ahlaki ve manevi yönden gelişmelerine katkı sağlamak üzere, iyi ve güzel davranışların ahiret hayatı için oluşturacağı kazanımlara dikkat çekilir. • Ayet ve hadislerden hareketle cennet ve cehennemle ilgili bilgiler verilir. Cennete götüren iyi davranışlar ile cehenneme götüren kötü davranışlara vurgu yapılır.

<p>❖ Kaza ve Kadere İman</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kaza ve Kader ● Allah'ın İradesi, Yaratması ve Bilmesi ● İnsanın İradesi ve Sorumluluğu ● İnsan ve Kader İlişkisi ● Kaderle İlgili Bazı Kavramlar ● Tarihi Süreçte Kaderle İlgili Yanlış Anlayışlar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Allah'ın her şeyi bildiğini, her şeyin Allah'ın izniyle meydana geldiğini söyler. ● Allah'ın her şeyi bir ölçü ve düzen içerisinde yarattığını fark eder. ● Allah'ın ilim sıfatıyla kader arasında ilişki kurar. ● Kader ve özgür irade arasındaki ilişkiyi açıklar. ● Kader ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi açıklar. ● İnsanın kadere inanmasının onu sorumlu bir varlık olmaktan çıkarmayacağını fark eder. ● Kader ile ilgili tarih boyunca ortaya çıkan yanlış düşünce ve inanışları açıklar. ● Kader inancı ile uyuşmayan halk arasında yaygın olan yanlış inanışları fark eder. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kadere imanın faydaları üzerinde durulur. Kader inancının insanın sorumluluğunu ortadan kaldırmadığı hususu özellikle vurgulanır. ● İnsanın kaderi ve sorumluluğu bağlamında insanın akıl ve irade sahibi olduğu, olup-bitenler karşısında bir nesne olmadığı, yapıp-etmelerini kendi iradesiyle gerçekleştirdiği, ancak bütün her şeyin ilahi iradenin süzgecinden geçtikten sonra gerçekleştiği belirtilir. ● Kader inancının insanın sorumluluğunu ortadan kaldırmadığı hususu ayet ve hadislerden örnekler verilerek vurgulanır. ● Kadere imanın olaylar karşısında insanı dirençli kılması başta olmak üzere toplum ve birey hayatında birçok faydasının olduğu üzerinde durulur. ● Kader konusu anlatılırken tedbir, kaza, takdir, tevekkül, ecel vb. kavramlara da değinilir. ● Kadere yönelik insanın sorumluluğunu tamamen yok sayan cebriye vb. ile Allah'ın evrendeki güç ve kudretini tamamen yok sayan determinizm vb. düşünce ve akımların çıkmazlarıyla ilgili öğrenciler bilgilendirilir. ● Kader inancı ile ters düşmekle birlikte halk arasında yaygın olarak kullanılan kelime, cümle vb. kullanımlarla ilgili öğrencilerde farkındalık oluşturulur.
--	--	---

2. İBADET

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ İbadet ve Mükellef</p> <ul style="list-style-type: none">• İbadet Kavramı• İbadetin Amacı ve Önemi• İnanç, İbadet ve Ahlak İlişkisi• İbadet Çeşitleri• Mükellefin Davranışları	<ul style="list-style-type: none">• İnsanın ibadete olan ihtiyacını açıklar.• İbadetin sadece Allah için yapıldığını söyler.• İbadetin inanç ve ahlak ile olan ilişkisini kurar.• Gündelik hayatta yapılan güzel davranışların ibadet olduğunu ifade eder.• Mükellefin davranışlarını sayar.	<ul style="list-style-type: none">• Allah'a sevgimizi ve şükürümüzü O'na ibadet ederek gösterebileceğimiz belirtilerek ibadetin kişisel ve toplumsal faydaları üzerinde durulur.• Farz, sünnet, helal, haram, sevap, günah vb. temel kavramlardan bahsedilerek, bu kavramların bireyin günlük hayatındaki karşılıklarına değinilir.• İbadetlere Allah'ın ihtiyacı olmadığı, bilakis insanın kendisi için gerekli olduğu konusu Zâriyat sûresi 56-58. ayetler bağlamında açıklanır.

<p>❖ Temizlik</p> <ul style="list-style-type: none">• İslam’da Temizlik ve Önemi• Temizlik Çeşitleri• Temizlik–İbadet İlişkisi• Abdest• Gusül• Teyemmüm• Öz bakım	<ul style="list-style-type: none">• Temizlik-ibadet ilişkisini açıklar.• Abdesti usulüne uygun olarak alır.• Abdesti bozan durumları sayar.• Guslün ve teyemmümün farzlarını ve yapılaş şeklini açıklar.• Öz bakımın kişinin yaşam kalitesini yükselttiğini, sosyal ilişkilerini olumlu etkilediğini fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• “Temizlik imanın yarısıdır.” hadisinden hareketle dinimizin temizliğe verdiği önem belirtilir, temizlik ibadet ilişkisi üzerinde durulur.• Abdest konusu işlenirken yeterli uygulama yapılarak öğrencilerin abdesti doğru olarak öğrenmeleri sağlanır.• Temizliğin sadece maddi ve manevi temizlik olmadığı, rüşvet, zimmet, irtikab, hırsızlık, yolsuzluk, talan, soygun, gasp, yalan, iftira, cinayet gibi ahlaki ve ruhi çöküntülerin fitratı tertemiz olan insanı ve toplumu tehdit ettiğine değinilerek, İslam’ın ana hedeflerinden birinin “temiz toplum” anlayışını hakim kılmak olduğuna vurgu yapılır.• Sağlık alışkanlıklarının büyük bir kısmının çocukluk ve gençlik yıllarında kazanıldığı vurgulanarak, mutlu ve sağlıklı bir hayat yaşamamız için öz bakımın, temizliğin önemli bir yönünü ifade ettiğine değinilir.• İnsanın beden temizliğine gösterdiği özenin kendisine duyduğu saygının da bir göstergesi olduğu, cinsiyeti ne olursa olsun herkes tarafından her yaşta bu özenin gösterilmesi gerektiği vurgulanır.• Sağlıklı bir yaşam için vücudun deri, saç, ayak, ağız, diş gibi kısımlarının bakım ve temizliği ile ayakkabı, giysi gibi eşyaların uygunluğuna ve temizliğine önem verilmesinin öz bakımın temelini teşkil ettiği vurgulanır.
--	---	--

<p>❖ Namaz İbadeti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Namaz İbadetinin Önemi ● Namazın Farzları ve Vacipleri ● Namazı Bozan Durumlar ● Sehv Secdesi ● Namazların Kılınışı ● Namazın Bireye ve Topluma Faydaları ● Namazda Okunan Dua ve Tesbihat ● Beş Vakit Namazın Kılınışı ● Cemaatle Namaz ● Cuma Namazı ● Bayram Namazı ● Teravih Namazı 	<ul style="list-style-type: none"> ● Namaz kılmanın önemini açıklar. ● Namazın birey ve toplum hayatına katkılarını açıklar. ● Namazın içindeki ve dışındaki farzları sayar. ● Namazı bozan durumlara örnekler verir. ● Beş vakit namazın kılınışını gösterir. ● Cemaatle namazı usulüne uygun kılar. ● Cemaatle namaz kılmanın birey ve toplum hayatına katkılarını açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Namaza hazırlık şartlarından olan hadesten tahâret, necasetten tahâret gibi hususlar anlatılırken ibadet-abdest-temizlik ilişkisi üzerinde durulur. ● Namazların usulüne uygun nasıl kılınacağı uygulamalı olarak gösterilir. ● Namazı bozan durumlar örneklerle açıklanır. ● Öğrencilerin bilişsel gelişim düzeyleri göz önünde bulundurularak teorik bilgilerin öğrencilerde beceri haline gelmesine yönelik uygulamalara yer verilir. Ayrıca kurs süresince namazların cemaatle kılınmasına özen gösterilir. ● Camilerin ibadet mekânları olması yanında, toplumsal birlik ve beraberliğe olan katkıları ile bireyler arasında kardeşlik, yardımlaşma vb. duyguları geliştirmesine vurgu yapılır. ● İslam'ın en önemli şiarlarından biri olan ezanın İslam ümmetinin birlik ve beraberliği için ifade ettiği ortak anlam üzerinde durulur. ● Tarihi ve kültürel değeri bulunan camilere imkânlar ölçüsünde ziyaretler gerçekleştirilir. Bu ziyaretlerde öğrencilerde cami ziyaret adabı, tahiyyatü'l-mescid namazı gibi konularda farkındalık oluşturulur.
--	--	---

<p>❖ Oruç İbadeti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oruç İbadetinin Önemi • Oruçla İlgili Kavramlar • Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar • Oruç Çeşitleri • Oruç İbadetinin Birey ve Topluma Faydaları • İftar Duası 	<ul style="list-style-type: none"> • Oruç ibadetiyle ilgili kavramları açıklar. • Orucu bozan durumları sayar. • Oruç tutmanın birey ve topluma katkılarını açıklar. • Orucun çeşitlerini açıklar. • Oruçlu bir kişinin gün içindeki olumlu davranışlarından örnekler verir. • İftar duasını ezbere okur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orucun sadece yeme-içmeyi terk etmek olmadığı, ahlaki güzelleştiren ve sabrı öğreten bir ibadet olduğu vurgulanır. • Ramazan ayı ile ilgili kavramlara (Kadir Gecesi, Sahur, İmsak, İftar, Niyet, Fitre, Mukabele vb.) kısaca değinilir. • Öğrencilerin özellikle fizyolojik gelişimleri dikkate alınarak orucu bozan ve bozmayan durumlar ile hangi durumlarda oruç tutulamayacağına kısaca değinilir. • İftar duasının öğrenciler tarafından ezberlenmesi sağlanır.
<p>❖ Zekât ve Sadaka İbadeti</p> <ul style="list-style-type: none"> • İnsanlığın Varlıkla İmtihanı ve Zekât • Zekât İbadetinin Önemi • Kimler Zekât Verir? • Zekât Kimlere Verilir? • Sadakanın Tanımı • Sadaka Kültürü • Zekât ve Sadakanın Birey ve Topluma Faydaları 	<ul style="list-style-type: none"> • Zekâtı kimlerin vereceğini sayar. • Zekâtın kimlere verileceğini söyler. • Zekât ve sadaka vermenin birey ve topluma sağladığı katkıları açıklar. • Güzel davranışların sadaka olduğunu söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • İslam'da paylaşmanın önemi vurgulanarak zekât ve sadakanın toplumsal dayanışma ve yardımlaşmaya ne gibi katkılar sağladığı örneklerle açıklanır. • Sevinç ve üzüntü gibi insani duyguların paylaşılmasının toplumun birlik ve beraberliği ile bireyin huzur ve mutluluğu açısından önemine değinilir. • Dinimizde yapılan her türlü güzel davranışın sadaka hükmünde olduğu gerçeğine işaret edilerek günlük hayattan örneklerle konu zenginleştirilir. • Zekâtın insanı cimrilik, bencillik, başkasının malına göz dikme, çekememezlik, çıkarıcılık, kibir, menfaatçilik, vurdumduymazlık, nankörlük gibi manevi kirlere temizlediğine değinilir.

<p>❖ Hac ve Kurban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hac ve Önemi • Umre ve Önemi • Kurban ve Önemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Hac, umre ve kurban ibadetinin birey ve İslam toplumuna katkılarını açıklar. • Hac, umre ve kurban ibadetinin kardeşliğin güçlenmesine vesile olduğunu söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hac ve umrenin kardeşlik, eşitlik, İslam tarihine yolculuk vb. yönleri üzerinde durulur. Görsel materyallerden yararlanılarak İslam'ın doğduğu ve geliştiği coğrafya hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturulur. • Kurban ibadetinin Müslümanların yardımlaşma ve dayanışmasında sağladığı katkılara değinilir.
<p>❖ İbadetin Özü Dua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dua Nedir? • Dua Adabı • Dua ile İlgili Yanlış Anlayış ve Uygulamalar • Kur'an'dan Dua Örnekleri • Peygamberlerden Dua Örnekleri • Tövbe Nedir? • Kur'an'dan Tövbe Örnekleri • Hz. Peygamber'den Tövbe Örnekleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Duanın Allah ile iletişim vasıtası olduğunu söyler. • Her yerde ve her zaman Allah'a dua edilebileceğini ifade eder. • Duayı adabına uygun yapar. • Dua ile ilgili yanlış anlayış ve uygulamaları fark eder. • Günlük konuşmalarımızdaki dua ifadelerini bilir ve yerinde kullanır. • Kur'an'da ve hadislerde yer alan dualardan örnekler verir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duanın tanımı yapılarak, dua etmenin sadece ihtiyaç zamanında başvurulacak bir eylem olmadığı, aksine bütün hayatı kuşatan başlı başına bir ibadet olduğu vurgulanır. • Kur'an-ı Kerim'de yer alan me'sur dualardan örnekler öğrencilerle paylaşılır. • Duanın çeşitlerinden olan feli ve kavli dualara değinilir. • Günümüzde meditasyon, reiki, yoga gibi çeşitli uygulamaların dua ve ibadet yerine geçmeyeceği vurgulanır. • Dua ile ilgili toplumdaki yanlış anlayışlar ve hurafeler çeşitli örneklerle açıklanarak öğrencilerde konuyla ilgili bilinç oluşturulur.

3. SİYER

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>❖ Peygamberlik Öncesi Hz. Muhammed (sas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peygamberimizin Doğduğu Ortam• Doğumu ve Çocukluğu• Gençliği• Evliliği ve Çocukları• Hılfu'l-Fudûl• Kâbe Hakemliği	<ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamber'in doğduğu sosyal ve kültürel çevrenin temel özelliklerini açıklar.• Hz. Peygamber'in ailesini bilir; ailesine verdiği değeri örneklerle açıklar.• Hz. Peygamber'in çocukluk ve gençlik döneminin önemli olaylarını kısaca anlatır.• Hz. Peygamber'in tüm hayatı boyunca dürüst ve güvenilir bir kişiliğe sahip olduğunu söyler.• Hz. Peygamber'in hayatındaki örnek davranışlardan alınması gereken mesajları fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, hayatından örnek davranış modelleri ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur.• Hz. Peygamber'in aile hayatı; çocukları ve torunlarına karşı göstermiş olduğu tutum ve davranışları hayatından örneklerle anlatılır, alınması gereken dersler ve mesajlar üzerinde durulur.• Hz. Peygamber'in genç iken ortaya koyduğu erdemli davranışlardan örnekler verilerek özellikle "Muhammedü'l-Emin" vasfına vurgu yapılır.• Hz. Peygamber'in doğduğu coğrafi, sosyal ve kültürel çevrenin yapısına değinilerek, çocukluk ve gençlik dönemlerindeki erdemli davranışlarına dikkat çekilir.

<p>❖ Hız. Muhammed'in Peygamberliği: Mekke Dönemi</p> <ul style="list-style-type: none">• İlk Vahiy• İlk Müslümanlar• İslam'a Davet ve Karşılaşılan Sıkıntılar• Habeşistan'a Hicret• Hüzün Yılı• Taiflileri İslam'a Davet• Akabe Biatları• İsra ve Mirac	<ul style="list-style-type: none">• İlk vahyin "oku" olduğunu, İslam'ın okuma ve öğrenmeye verdiği önemi açıklar.• İlk Müslümanları sayar.• İslam'a davette Müslümanların yaşadıkları zorlukları ve Müslümanlarca verilen mücadeleyi açıklar.• Habeşistan'a hicretin nedenini açıklar.• Hüzün yılı olaylarını kısaca anlatır.• Akabe Biatlarının önemini açıklar.• İsra ve miraç kavramlarını açıklar.	<ul style="list-style-type: none">• Hz. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, hayatından örnek davranışlar ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur.• İslam'ın yaşanması ve tebliğ edilmesinde yaşanan sıkıntılar ile Müslümanların bu anlamda ortaya koydukları fedakârlıklara değinilir.
---	--	--

<p>❖ Hız. Muhammed'in</p> <p>Peygamberliği: Medine Dönemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medine'ye Hicret • İslam Kardeşliğinin Oluşturulması • Mescid-i Nebevi'nin İnşası • İslam Medeniyetinin Temellerinin Atılması • Medine Sözleşmesi • Müşriklerle İlişkiler ve Yapılan Savaşlar • Hudeybiye Antlaşması • Mekke'nin Fethi • İslam'a Davet Mektupları • Medine Döneminin Diğer Önemli Olayları • Peygamber Efendimizin Haccı ve Veda Hutbesi • Peygamber Efendimizin Vefatı 	<ul style="list-style-type: none"> • Hicretin İslam tarihindeki önemini açıklar. • Hicret, muhacir, ensar gibi kavramları açıklar. • Hicretin sosyal ve kültürel sonuçlarını açıklar. • Müslümanların Medine'de örnek bir toplum meydana getirdiklerini söyler. • Birlik, beraberlik ve kardeşlik gibi Müslümanları güçlü kılan özellikleri fark eder. • Yapılan savaşları genel hatlarıyla açıklar. • İslam'a davet mektuplarının önemini açıklar. • Veda hutbesinde verilmek istenen mesajları açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hız. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, O'nun hayatından örnek davranışlar ortaya konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur. • Hız. Peygamber dönemindeki savaşlar konusu işlenirken, yapılan savaşların gerekçeleri kavratılır. İslam'ın barış dini olduğu, Hız. Peygamber'in rahmet elçisi olarak bütün insanlığa gönderildiği hususuna özellikle vurgu yapılır. Bu anlamda, dünyada oluşturulmak istenen olumsuz İslam imajı noktasında öğrencilerde farkındalık oluşturulur. • Hız. Peygamber'in İslam'ı tebliğ ve davetinin ilkelerine vurgu yapılır, İslam'ın tebliğ edilmesinde takip edilen yol ve yöntemlerin Kur'an ve Sünnete uygun olmasına dikkat çekilir.
--	---	---

<p>❖ Peygamberimizin Kişiliği ve Örnekliliği</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peygamber Olarak Hz. Muhammed • İnsan Olarak Hz. Muhammed • Hz. Muhammed'in Örnekliliği <p>❖ Hz. Peygamber'den Davranış Örnekleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eş Olarak Hz. Muhammed • Baba Olarak Hz. Muhammed • Dede Olarak Hz. Muhammed • Komşu Olarak Hz. Muhammed • Akraba Olarak Hz. Muhammed • Arkadaş Olarak Hz. Muhammed • Eğitimci Olarak Hz. Muhammed 	<ul style="list-style-type: none"> • Hz. Peygamber'in üstün ahlaki kişiliğe sahip olduğunu fark eder. • Hz. Peygamber'in kişilik özelliklerini bilir ve O'nun hayatından örneklendirir. • Hz. Peygamber'in (sas) hayatının ve sevgisinin kültürümüzdeki yerini ve yansımalarını açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hz. Peygamber'in hayatı işlenirken kronolojik anlatıma dayalı salt bilgi verme yerine, hayatından örnek davranışlar konularak çıkarılması gereken mesajlar üzerinde durulur. • İslam'ın doğru anlaşılması ve yaşanmasında Kur'an'la birlikte Hz. Peygamber'in (sas) sünnetinin bilinmesinin önemine vurgu yapılır. • Hz. Peygamber'in örnek ahlaki Kur'an-ı Kerim ve hadislerden örneklerle işlenir. • Hz. Peygamber'in İslâm'ı yaşamadaki örnekliliği açıklanır. • Hz. Peygamber'in aile hayatı; çocukları ve torunlarına karşı göstermiş olduğu tutum ve davranışları O'nun hayatından örneklerle anlatılır. • Sahabilerin Hz. Peygamber'e ve birbirlerine olan sevgi ve kardeşliği örneklerle işlenir. • Hz. Peygamber'in çocuk sevgisi, yetim ve kimsesiz çocukları sahiplenmesi örneklerle anlatılarak öğrencilerin bu konularda duyarlılık kazanmaları hedeflenir.
---	---	--

<p>❖ Hız. Peygamber ve Ashabı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hız. Peygamber'in İbadet Hayatı • Mü'minlerin Annesi İlk Müslüman Kadın: Hız. Hatice • Hız. Peygamber'in Hicret Arkadaşı: Hız. Ebubekir • Adalet Timsali: Hız. Ömer • Hayâ Timsali: Hız. Osman • Kahramanlık Timsali: Hız. Ali • Mü'minlerin Annesi: Hız. Aişe • Evini Tebliğe Vakfeden: Ebu'l-Erkam • Hız. Peygamber'in Müezzini: Bilal-i Habeşî • İslâm'ı tebliğ için Medine'ye gönderilen sahâbî: Musab b. Umeyr 	<ul style="list-style-type: none"> • Hız. Peygamber'in hayatında ibadetlerin yeri ve önemini fark eder. • Hız. Peygamber'in hayatından ibadetleri örneklerle açıklar. • Hız. Peygamber'in ashabı ile ilişkilerine örnekler verir. • Hız. Peygamber'in ashabının hayatlarını kısaca anlatır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hız. Peygamber'in hayatında ibadetler konusu anlatılırken, Hız. Peygamber'in hayatında namaz, oruç, hac, infak, dua ve tevekkül konularına değinilir. • Konular anlatılırken Peygamberimizin hayatından kıssalara yer verilir. • Hız. Peygamber'in ashabı öğrencilere tanıtılırken onlarla olan ilişkilerine değinilerek günümüz ile bağlantı kurulmaya çalışılır.
---	---	--

4. AHLAK

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none">❖ İslam'da Ahlak• Ahlak Nedir?• İslam'a Göre Ahlakın Kaynakları• İslam'ın Ahlaka Verdiği Önem• İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi• Ahlak-Terbiye İlişkisi• Ahlakın Bireysel, Toplumsal ve Evrensel Boyutları	<ul style="list-style-type: none">• Ahlakın ne olduğu söyler.• İslam'a göre ahlakın kaynaklarını açıklar.• İslam'ın ahlaka verdiği önemi açıklar.• İman, ibadet ve ahlak ilişkisi kurar.• Ahlakın bireysel, toplumsal ve evrensel boyutlarına örnekler verir.• Terbiyenin ahlaka olumlu etkisinin farkına varır.	<ul style="list-style-type: none">• Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.• Ahlaklı ve erdemli bir insan olmanın inanç, ibadet ve ahlak bütünlüğüne bağlı olduğu vurgulanır.• Eğitimin ahlak üzerindeki etkisi üzerinde durulur.• Gençlik döneminin güzel ahlakın yerleşmesinde önemli bir evre olduğu, bu dönemde kazanılan hasletlerin daha kalıcı ve değerli olduğu vurgulanır.

<p>❖ İyi Bir Müslümanın Özellikleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doğruluk • İffet • Emanete Riayet Etmek • Adil Olmak • Kardeşlik • Hoşgörü ve Bağışlama • Sabır • Alçakgönüllülük • Sözünde Durmak • Görgülü Olmak • Güzel Söz Söylemek • Yardımlaşmak vb. <p>❖ Ahlaki Yaşamın Engelleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zulüm ve Şiddet • Zina ve Fuhuş • İyiliği Başa Kakmak • Kibir • Bozgunculuk/İfsat • Tecessüs 	<ul style="list-style-type: none"> • Doğru ve güvenilir olmanın Allah'ın sevdiği ve istediği bir davranış olduğunu söyler. • İnfakta bulunmaya istekli olur. • Emanete sahip çıkar. • Adaletin önemini açıklar. • Saygı ve özür ifadelerini bilir ve doğru şekilde kullanır. • Davranışlar arasından yanlış olanları fark eder. • İhtiyacı olanlara yardım eder. • Yardımlaşma ve paylaşmanın güzel sonuçlarını açıklar. • Verdiği sözü yerine getirir. • Sabretmenin önemini açıklar. • Toplumsal bozulma ve çürümenin kötü ahlaki özelliklerden meydana geldiğini söyler. • Kötü ahlaki özelliklerin neler olduğunu açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. • Ayetlerden, hadislerden, tarihten ve günlük hayattan örneklerle doğruluk, güven, yardımlaşma, saygı, sözünde durma vb. ahlaki değerler hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturulur. Aynı şekilde iyilerin Allah tarafından ödüllendiği ve ödüllendirildiği, toplum tarafından da sevildiği vurgulanır. • Doğru ve güvenilir olmanın insan hayatına kattığı anlam ve değer örnekler üzerinden anlatılır. • Doğruluk, adalet, kardeşlik, merhamet, yardımlaşmak gibi özelliklerin olumlu sonuçları belirtilerek bu nitelikleri kaybeden birey ve toplumların karşılaşabilecekleri olumsuzluklar örneklerle anlatılır. • “İnsanların en hayırlısı insanlara faydalı olandır” hadis-i şerifinden hareketle, insanlara faydalı olmak için çalışılması gerektiği vurgulanır. • Ahlaki değerlerini kaybeden birey ve toplumların karşılaşabilecekleri olumsuzluklar örneklerle anlatılır. • Kötü ahlaki davranışların toplumları ne derece olumsuz etkilediğini ortaya koymak için güncel istatistiki bilgilere de yer verilerek konunun öğrencilerin zihninde netleşmesi sağlanır. • Günümüzde moda, çağdaşlık veya yenilik adına topluma empoze edilen bazı yanlış uygulamalara değinilerek bu tür uygulamaların insanların ahlakını olumsuz etkilediğine dikkat çekilir.
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">• İftira• Yalan• Gıybet ve Dedikodu• Çekememezlik/Haset• Cimrilik• Savurganlık/İsraf• Cinayet• Hırsızlık• Gösteriş/Riya• Açgözlülük• Şans Oyunları ve Kumar• Bağımlılık	<ul style="list-style-type: none">• Kötü ahlaki özelliklere sahip olanların dünya ve ahirette olumsuz sonuçlarla karşılaşacağını söyler.• Kötü ahlaki özelliklere sahip olanların heva ve heveslerinin peşinden giden insanlar olduğunu söyler.• Tecessüs, iftira, yalan, gıybet ve dedikodunun insanları birbirine düşüren kötü ahlaki özelliklerden olduğunu ifade eder.• İçki, kumar ve bağımlılık gibi zararlı alışkanlıkların beden ve ruh açısından olumsuz etkilerini fark eder.• Cimrilik, israf, hırsızlık ve açgözlülük gibi kötü ahlaki özelliklerin insanın mala ve paraya olan düşkünlüğünden kaynaklandığını söyler.	<ul style="list-style-type: none">• Ayet ve hadislerden hareketle kötü ahlaki özelliklerin neler olduğu ve bu özelliklerin olumsuz sonuçları anlatılarak öğrencilerde farkındalık oluşturulur.
--	--	--

<p>❖ İslam'ın Temel Haklara Yaklaşımı</p> <ul style="list-style-type: none"> • İslam'ın İnsan Haklarına Bakışı • Temel İnsan Hak ve Özgürlükleri <ul style="list-style-type: none"> • Yaşama ve Sağlık Hakkı (Can, Akıl ve Nesil) • İnanma ve İbadet Hakkı (Din) • Ekonomik Haklar (Mal) • Özel Hayatın Gizliliği Hakkı (Mahremiyet) 	<ul style="list-style-type: none"> • Temel hak ve özgürlüklerine örnekler verir. • İslam'ın insan haklarına dair yaklaşımlarını örneklerle açıklar. • Korunması gereken beş temel hakkın; can, akıl, nesil, din ve mal olduğunu söyler. • İnsanların birbirinden farklı yaratıldığını, bununla birlikte herkesin değerli, özel ve saygın olduğunu söyler. • Tüm insanların eşit haklara sahip olduğunu söyler. • Aynı dünyayı paylaşan insanların birbirlerinin haklarına saygı göstermesinin önemini açıklar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. • İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefler üzerinde durulur. • Canın korunmasında, “iş sağlığı ve güvenliği”; malın korunmasında, “haksız kazanç”; aklın korunmasında, “zararlı alışkanlıklar”; neslin korunmasında, “aile kurumunun önemi”, dinin korunmasında “batıl inanç, hurafe, bidat, deizm” gibi konulara da değinilir. • “Özel Hayatın Gizliliği Hakkı” konusu açıklanırken kendi özel hayatına başkalarını dâhil etmemek(ifşa), başkasının özel hayatını araştırmamak, başkasının gizli yaşam alanına girmemek ve kayda almamak hususları üzerinde durulur. • Yaşama, inanma ve ibadet etme gibi insanların temel hakları hakkında genel bilgiler verilir, insanların birbirlerinin haklarına saygı göstermesi gerektiğinin önemi vurgulanır. • Ayet ve hadislerden örneklerle ‘Kul hakkı’ kavramı üzerinde durulur; kul hakkının gözetilmesinin olumlu etkileri ile ihlal edilmesinin doğurabileceği maddi ve manevi olumsuz sonuçlardan bahsedilir. Konunun toplumsal yapı üzerindeki etkilerine değinilir.
--	--	--

<p>❖ Görev ve Sorumluluklarımız</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Allah'a Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Peygamberlerimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız ● Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Sorumlulukları ● Çevremize Karşı Sorumluluklarımız ● Devlete Karşı Sorumluluklarımız ● Mesleki Görev ve Sorumluluklarımız ● Sosyal İlişkilere Dair Görev ve Sorumluluklarımız 	<ul style="list-style-type: none"> ● Allah'ın insanı sorumlu bir varlık olarak yarattığını, ondan görev ve sorumluluklarını yerine getirmesini istediğini söyler. ● Sorumluluklarının neler olduğunu ve sorumluluklarını yerine getirmenin kişiyi başarıya götüreceğini ifade eder. ● Peygamberimize karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirir. ● Kendine karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirir. ● Okul, cami, trafik vb. ortak yaşam alanlarında uyulması gereken toplumsal kuralları uyar. ● Anne, baba ve büyüklere saygılı davranır. ● Ailedeki sorumluluklarını yerine getirmenin önemini fark eder. ● Öğrenilen sorumlulukların kendisi ve ailesi için gerekli ve faydalı olduğunu söyler. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konular işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin gündelik hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır. ● Toplumsal bir varlık olan insanın, içinde yaşadığı topluma ve çevreye karşı sorumlulukları üzerinde durulur. Dolayısıyla hem Allah'ın sevdiği bir kul olmanın, hem de sosyal hayatın bir gereği olarak insanın sorumluluklarının farkında olmasına dikkat çekilir. ● İnsanların, yüklenmiş oldukları bir görevi veya sorumluluğu yerine getirmedikleri zaman meydana gelebilecek olumsuz sonuçlar örneklerle anlatılır. ● Aile içinde alınan kararlara her aile bireyinin uymasının aile huzuru ve mutluluğu açısından önemine değinilir. ● Ayet ve hadislerden de yararlanılarak başta anne, baba olmak üzere büyüklere saygı göstermenin gerekliliği üzerinde durulur. ● Ezan, bayrak, vatan sevgisi gibi milli ve manevi değerlerin birey ve toplum açısından ifade ettiği anlam konusunda tarihten ve günümüzden örnekler getirilerek öğrencilerde farkındalık oluşturulur.
---	--	---

<p>❖ Aile</p> <ul style="list-style-type: none">• Aile Kurumunun Önemi• Aile İçi İletişim• Aile Din ve Ahlak	<ul style="list-style-type: none">• İslam'da ve diğer dinlerde ailenin yeri ve önemini açıklar.• Aile bireyleri ve akrabalar arası ilişkilerin bireysel ve toplumsal hayat için önemini kendi yaşantısı için anlamlı hâle getirir.• Neslin devamı ve eğitimi için ailenin önemini fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Ailenin sadakat ve fedakârlık üzerine kurulması gerektiğine vurgu yapılır.• Aile bireylerinin sorumluluklarına değinilir.• Bayramlarda aile büyüklerinin ziyaret edilmesinin önemine vurgu yapılır.• Aile içi iletişimde dikkat edilmesi gereken hususlara vurgu yapılır.• İslam'da ailenin önemi üzerinde durulur.
---	--	---

<p>❖ Adab-ı Muşeret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selamlaşma Adabı • Yeme-İçme Adabı • Konuşma-Dinleme Adabı • Temizlik Adabı • Cami Adabı • Misafir Karşılama-Uğurlama Adabı • Nezaket Kuralları 	<ul style="list-style-type: none"> • Selamın insan ilişkilerindeki önemini açıklar. • Yemek yerken nelere dikkat edilmesi gerektiğinin farkında olur. • Konuşurken ve dinlerken dikkat etmesi gereken kurallara uygun davranır. • Beden ve çevre temizliğine özen gösterir. • Cami adabına uygun davranır. • Ziyaret esnasında adaba uygun davranır. • Nezaket kurallarını bilir ve uygular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler, toplumsal hayatta nezaket ve görgü kurallarına uygun davranışlar sergilemeleri konusunda desteklenir. • Yeme-içme adabından bahsedilirken besmele ile başlama, sağ el ile yeme gibi noktalar Peygamber Efendimiz'in hayatına işaret edilerek anlatılır. • Konuşma-dinleme adabından bahsedilirken karşıdakinin sözünü kesmeme, konuşan kişiyi dinlerken tüm bedeni ile ona dönme gibi noktalar Peygamber Efendimiz'in hayatına işaret edilerek anlatılır. • Temizlik adabı; tuvalet temizliği, hapsürürken ağzını kapatma, beden ve mekân temizliği konuları çerçevesinde ele alınır. • Misafir karşılama-uğurlama adabı; misafire hoş geldin deme, güler yüzle ağırlama, ikramda bulunma, Allah'a ısmarladık, güle güle gibi ifadelerle uğurlama konuları çerçevesinde ele alınır. • Öğrenciler teşekkür, özür, rica gibi nezaket sözcüklerini kullanmaları ve izin isteme gibi nazik davranışlar sergilemeleri için teşvik edilir ve sınıf içerisinde bu ifadelerin kullanımını yaygınlaştıracak etkinliklere yer verilir. • Özel gün-geceler ve bayram tebriklerinin nazik davranışlardan olduğu üzerinde durulur ve öğrencilere bu davranışların kazandırılması sağlanır. • Öğrencilere camide nasıl davranmaları gerektiği (abdestli gitme, ibadet edenleri rahatsız etmeme, kılık-kıyafete dikkat etme vb.) uygun etkinliklerden faydalanılarak anlatılır.
--	---	---

C. SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER DERSİ ÖĞRETİM İLKE VE ESASLARI

1. Ders kapsamında düzenlenecek etkinliklerin seçimi ve gerçekleştirilmesinde, programın genel amaçları daima göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Etkinliklerin güvenli, verimli ve sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için uygun ortamlar oluşturulmalıdır.
3. Etkinliklerin öğreticilerin rehberliğinde yapılmasına dikkat edilmelidir.
4. Etkinliklere her bir öğrencinin aktif katılımı sağlanmalıdır.
5. Başkanlığımız ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tavsiye edilen temel eserler başta olmak üzere; okutulan kitap, şiir ve hikâye değerlendirmelerinde, büyük grup tartışma tekniği, beyin fırtınası gibi farklı yöntem ve tekniklerle öğrencilerin araştırma, sorgulama ve değerlendirme yönleri geliştirilmelidir.
6. Öğrencilerin başarısını etkileyen hususlarda gerekli eğitsel danışma ve rehberlikte bulunulmalıdır.
7. Öğrencilerin gelecekle ilgili hedeflerini netleştirmelerine rehberlik edilmelidir.

SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER (4 VE 8 HAFTA)

KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ul style="list-style-type: none">❖ Eğitsel Oyunlar (Bulmacalar, Bir Kelime Bir İşlem, Çoklu Katılımlı Öğretici Oyunlar vb.)❖ Seminerler<ul style="list-style-type: none">• Adâb-ı Muaşeret ve İnsan İlişkileri• Kişisel, Sosyal Sorumluluk ve Görev Bilinci• İslam Düşünürlerinin Tanıtımı• Kişisel Gelişim vb.❖ Drama Örnekleri❖ Kültürel Faaliyetler<ul style="list-style-type: none">• Kitap Okuma ve Değerlendirme• Şiir ve Hikâye Yorumlama❖ Tartışma, Münazara Etkinlikleri❖ Kavram Çalışmaları❖ Örnek Olay İncelemeleri❖ Dini Mûsikî Etkinlikleri	<ul style="list-style-type: none">• Duygu ve düşüncelerini özgüvenli bir şekilde içerisinde ifade eder.• Okuma, araştırma, yorumlama ve sorgulama becerisine sahip olur.• Çevresiyle empati kurar.• Eğitim ortamında gerçekleştirilen etkinliklerde aktif olarak yer alır.• Paylaşma ve yardımlaşmayı sever.• Sağlığın önemini ve sporun sağlığa etkisini fark eder.• Bencillik, aşırı öfke vb. tutum ve davranışlardan uzak durur.• Sosyal-kültürel mekânlarımızla ilgili kısaca bilgi verir.• Kendini geliştirmeye istekli olur.• Organizasyon becerisine sahip olur.• Sorumluluk alır.• Özgüvenin başarıya etkisini fark eder.	<ul style="list-style-type: none">• Öğretici, her bir etkinliğin gerçekleştirilmesinde programın genel amaçlarını gözetir.• Seminer, okuma değerlendirme, münazara vb. etkinliklerde öğrencilerin kendilerini rahat bir şekilde ifade edecekleri uygun psiko-sosyal ortamların oluşturulmasına özen gösterilir.• Kitap, şiir veya hikâye seçiminde Başkanlığımız ve MEB tarafından tavsiye edilen temel eserlerden faydalanılır. Okunan kitap, şiir veya hikâye değerlendirmelerinde, büyük grup tartışma tekniği, beyin fırtınası, ters beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme vb. yöntemlerden yararlanır.• Dini mûsikî ile ilgili gerçekleştirilecek etkinlikler, öğreticilerin rehberliğinde öğrencilerin isteyip benimseyecekleri bir tarzda planlanır.

<p>❖ Gezi-Gözlem</p> <p>❖ Yarışmalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma• Ezber/Hafızlık• Hutbe• Ezanı Güzel Okuma• Bilgi Yarışmaları (Temel Dini Bilgiler, Siyer vb.) <p>❖ Sportif Faaliyetler</p> <p>(Futbol, Voleybol, Basketbol, Masa Tenisi, Badminton vb.)</p>		<ul style="list-style-type: none">• Gezi-gözlem etkinliği çerçevesinde kurs yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınarak, öğrencilerin milli ve manevi duygularının gelişmesine, tarih şuuru kazanmalarına yönelik tarihi ve kültürel geziler yapılır. Gezi sonunda öğrencilerden düşünceleri alınır.• Bilgi yarışmaları, öğrencilerin bilgi seviyelerini tespit etmekten ziyade, tüm öğrencilerin eğitim motivasyonlarını artırmaya ve beceri düzeylerini geliştirmeye matuf yapılır.• Spor etkinliklerinde katı rekabete, fiziksel ve duygusal aşırılıklara fırsat vermeden, olumlu davranışlar ödüllendirilir; böylece öğrencilerde takım ruhu, duygu kontrolü, dayanışma vb. duyguların gelişmesi amaçlanır.
--	--	--